

7 mei 2026

Met ieder kind taalheld wil de Vlaamse Regering de kennis van het Nederlands bij alle leerlingen versterken. Ze vraagt scholen om in te zetten op versterkt taalonderwijs met focus op snelle en kwalitatieve taalverwerving en voorziet daarvoor extra omkadering. Scholen ontvangen bijkomend werkingsbudget waarmee personeel kan worden aangesteld. Dit budget kan deel uitmaken van de personeelsformatie en kan gevolgen hebben voor de prestatieregeling.

Hoe wil jij dit in jouw school organiseren? Heb je zicht op hoe je collega's in je scholengemeenschap dit gaan aanpakken? Zijn er mogelijkheden om samen te werken? Dit alles realiseren kan gevolgen hebben voor jouw personeel. Ieder kind taalheld zal dus geagendeerd moeten worden in het onderhandelingscomité van je school en scholengemeenschap. Ga zeker ook in overleg met je militanten.

Wettelijke basis eind april 2026?

De [omzendbrief](#) geeft een overzicht van de maatregelen uit de goedgekeurde [conceptnota Ieder kind taalheld](#). De omzendbrief treedt pas definitief in werking na goedkeuring van de aanpassingen aan het Decreet Basisonderwijs over de taalmaatregelen. Toch is het zinvol om dit nu al te agenderen op je lokaal onderhandelingscomité.

Voorinstructie en remediëring

Het werkingsbudget moet worden ingezet voor voorinstructie en remediëring. Voorinstructie vindt plaats in het kleuteronderwijs en het eerste leerjaar, tijdens de normale aanwezigheid van de leerlingen. Het budget moet toelaten om kleuters en leerlingen individueel of in kleine groepen te ondersteunen.

Van het tweede tot en met het zesde leerjaar worden de middelen ingezet voor de remediëring van taalachterstand. De focus ligt op het verwerven van het Nederlands, zodat leerlingen de minimumdoelen kunnen behalen. De school bepaalt welke leerlingen remediëring krijgen en of die tijdens of buiten de normale aanwezigheid van de leerlingen plaatsvindt.

- Welk werkingsbudget krijgt jouw school voor voorinstructie en remediëring?
- Hoe zullen de middelen ingezet worden: voor materiaal of personeel?

- Welke kleuters en leerlingen komen in aanmerking voor bijkomende ondersteuning? Welke criteria hanteert de school daarbij?

Wie krijgt de opdracht?

Met de werkingsmiddelen kan de school personeel aanstellen.

- Stelt de school personeel aan dat onder het Decreet Rechtspositie valt? In welke ambten?
- Kunnen collega's zich kandidaat stellen? Onder welke voorwaarden? Is iedereen hiervan op de hoogte?
- Kiest de school voor contractueel personeel? Welke bekwaamheden zijn daarvoor vereist?

Prestatieregeling

Volgens de omzendbrief kan remediëring buiten de normale aanwezigheid van de leerlingen, dus buiten de schooltijd, georganiseerd worden. Voor het COV is het belangrijk dat dit, zowel voor personeel als leerlingen, wel tijdens de normale aanwezigheid gebeurt.

- Wat betekent deze organisatie voor het personeelslid dat de remediëring opneemt?

Taalheldklassen vanaf het tweede leerjaar

Scholen en scholengemeenschappen krijgen de opdracht om taalheldklassen te organiseren vanaf het tweede leerjaar. Het is belangrijk dat anderstalige nieuwkomers de onderwijstaal snel verwerven, zodat ze vlot kunnen aansluiten bij de reguliere onderwijsactiviteiten. Het gaat om een apart onderwijsaanbod. In jullie schoolvisie bepalen jullie zelf hoe en op welke manier intensieve taaltrajecten het Nederlands versterken en bijdragen aan een krachtig taalbeleid op jouw school.

- Voegden jullie al aanpassingen toe in de schoolvisie over een krachtig taalbeleid en de wijze waarop dit moet gerealiseerd worden?
- Wordt deze visie gedragen door het volledige team?
- Beschik je over voldoende middelen/personeel om dit in je eigen school te organiseren of moet er onderzocht worden hoe jullie dit op niveau scholengemeenschap gaan organiseren?
- Waar zullen de taalheldklassen plaatsvinden?
- Moeten leerlingen zich verplaatsen? Hoe wordt dat georganiseerd, gefinancierd en gecommuniceerd naar ouders?
- Hoeveel middelen zijn er beschikbaar?
- Zal je iedereen de kans geven om in de taalheldklas te werken?
- Aan welke specifieke voorwaarden moet iemand uit jouw team voldoen om deze opdracht uit te voeren?
- Is er een concreet plan van aanpak?

Taalexpert

Elke school moet ook minstens één taalexpert aanduiden. Hiervoor worden echter geen bijkomende middelen voorzien.

De taalexpert heeft als opdracht:

- Het taalbeleid te versterken,
- De minimumdoelen (vooral voor Nederlands) te implementeren,
- Ondersteuning en begeleiding te bieden aan personeelsleden die instaan voor taalremediëring en taalheldklassen.

Wie wordt de taalexpert op jouw school?

- Krijgt deze collega voldoende tijd, ondersteuning en opleiding?
- Zet de school de extra nascholingsmiddelen effectief in voor taalprofessionalisering? Denk je eraan om dit toe te voegen in het professionaliseringsplan van de school?

Ieder kind taalheld gedragen door het volledige team

- Informeer je collega's tijdig en voldoende.
 - o Waarover gaat het?
 - o Wat betekent voorinstructie en remediëring?
 - o Hoe gaan we dit aanpakken?
- Leg je voorstel op tafel en moedig collega's aan om hun inbreng te doen.
- Waak erover dat het werkbaar blijft voor iedereen.

We weten dat een goede taalbeheersing essentieel is om te leren. Een degelijk plan van aanpak dat gedragen is door jouw hele team kan hiertoe bijdragen. Probeer zo efficiënt mogelijk de voorziene middelen te gebruiken.