



Een professionaliseringsplan vol nieuwe ideeën en kansen

Voor jou draait het huidige schooljaar nog op volle toeren. Maar jouw directeur zit al volop in de planning van volgend schooljaar: nascholingen vastleggen, een nascholingsplan schrijven, pedagogische studiedagen blokkeren, prioritaire doelen bepalen ... één voor één onmisbare schakels voor de vlotte start in september. Om ervoor te zorgen dat het volledige personeelsteam zich achter de plannen van jouw directeur schaart, is een vooraf goedgekeurd professionaliseringsplan noodzakelijk. Met een bespreking van dat plan tijdens het lokaal overleg, kan jij er mee voor zorgen dat de neuzen straks allemaal in dezelfde richting wijzen.

Een breed gedragen plan

Na de paasvakantie staat het professionaliseringsplan op de agenda van het lokaal onderhandelingscomité (LOC). Wil jij graag weten waaraan je best aandacht besteedt tijdens het volgende LOC? Ben je benieuwd naar wat er decretaal bepaald werd? In deze nieuwsbrief lees je er alles over. Staat de bespreking van het professionaliseringsplan nog niet op de agenda van het LOC? Agendeer het zeker! Een breed gedragen professionaliseringsplan is hét instrument bij uitstek voor een geslaagd schooljaar!

Wat moet er in zo'n professionaliseringsplan?

- Een duidelijke visie en een plan van aanpak voor de aanvangsbegeleiding met concrete uitwerking. Meer weten over aanvangsbegeleiding? [Kijk zeker eens in ons nieuwsbrievenarchief](#). Hierin vind je alle nieuwsbrieven die al eerder verschenen over dit onderwerp.
- Een overzicht van de professionaliseringsnoden van je team, zowel individueel als gemeenschappelijk. Je directeur hoeft deze noden niet jaarlijks in kaart te brengen. Een vooraf bepaalde cyclus is wel nodig. Hij kan dit overzicht bijvoorbeeld om de drie jaar opnieuw bekijken.
- De prioritaire doelen van de school op korte en lange termijn.
- Een planning van alle professionaliseringsinitiatieven van dit schooljaar, inclusief de invulling van de pedagogische studiedagen. Het plan vermeldt ook de effectieve toepassing van de nascholingen op de klasvloer. Een voorbeeld: twee leraren proberen in de klas uit wat ze tijdens een nascholing leerden. Op een volgende studiedag of personeelsvergadering koppelen ze hun ervaringen terug met het team. Nadien bepaalt het team samen hoe iedereen met het geleerde aan de slag kan.

Let op! Het is niet nodig om tijdens een studiedag telkens een externe spreker het woord te geven. Je kan ook met het team één van jullie prioritaire doelen uitwerken en de kans grijpen om van elkaar te leren. Door tijd en ruimte te creëren voor samenwerking en leermogelijkheden, komt jouw school tegemoet aan de hoge werkdruk.

Belangrijk is dat:

- het plan gebaseerd is op een gedeelde visie en de prioriteiten van de school,
- het schoolteam betrokken is bij het opstellen van het professionaliseringsplan,
- het plan een financieel luik bevat. Dat geeft aan hoeveel middelen binnenkomen en waaraan de middelen besteed worden.

Voortdurend leren van het schoolteam centraal

De professionalisering van een team begint bij het bepalen van prioritaire doelen voor de komende jaren. Aan deze doelen hangen de professionaliseringsinitiatieven vast. Dit alles krijgt een plaats in het professionaliseringsplan. Een professionaliseringsplan vat samen hoe de school ervoor zorgt dat leraren kansen krijgen om van elkaar te leren (lerende netwerken), hoe je externe professionalisering binnenhaalt en op welke manier interne professionalisering een plaats krijgt. In dit plan staat ook hoe de nascholingen voor verandering kunnen zorgen op de klasvloer. Het ROK-kader (Referentiekader voor OnderwijsKwaliteit) bepaalt dat het voortdurend leren van het schoolteam centraal moet staan. Daarnaast dienen professionaliseringsnoden gekoppeld te worden aan prioritaire doelen en dient er effect te zijn op de onderwijsleerpraktijk.

Met andere woorden, losstaande nascholingen die je nadien niet in de klas zal toepassen, zijn weinig waardevol. Leraren moeten de tijd en mogelijkheid krijgen om nascholingen om te vormen naar iets waardevols op de klasvloer. Dit kan door samen na te denken tijdens personeelsvergaderingen of door bepaalde zaken uit te werken tijdens overlegmomenten.

Jouw school ontvangt per schooljaar een nascholingsenveloppe. Sinds september 2023 bedraagt het jaarlijkse nascholingsbudget per fulltime ambt 128 euro: een belangrijke stap in de goede richting. Toch spring je met 128 euro per persoon nog steeds niet ver. Een interessante nascholing kost immers al gauw een pak meer. Het COV vraagt aan de overheid om werk te maken van een duurzame aanpak.

Hoe agendeer je dit in het LOC?

Voor de bespreking op het LOC, stel je jezelf deze vragen:

- Staat het professionaliseringsplan al op de LOC-agenda? Zo niet, zet het er zeker zelf op.
- Weet je wie de uren aanvangsbegeleiding invult op jouw school? Volgde die persoon een passende opleiding?
- Kreeg het personeel inspraak in het bepalen van de prioritaire doelen?
- Op welke manier werd het personeel bevraagd om de professionaliseringsnoden in kaart te brengen?
- Hoe worden de extra middelen voor ICT ingezet? Welke planning stelt je directeur voorop?
- Op welke manier voorziet de school dat leraren tijd en ruimte krijgen om nascholingsinitiatieven uit te werken?
- Staat er niet te veel op de planning? Hoe bewaakt je directeur de draagkracht van het personeel?

Ken je het antwoord op deze vragen niet? Stel ze zeker aan je directeur of agendeer ze op je LOC.

Denk eraan te bevragen hoe jouw school de extra middelen voor nascholing rond ICT zal inplannen. Je kan die gebruiken tot juni 2026. Werd het team bevraagd? Waaraan hebben de collega's nood? Komen er nieuwe programma's aan? Door de grote lijnen over meerdere jaren uit te stippelen, zorg je voor houvast en schep je duidelijke verwachtingen.

Tot slot

Het LOC keurt het professionaliseringsplan goed. Is er geen LOC, dan keurt de personeelsvergadering het nascholingsplan goed. Door het professionaliseringsplan op te stellen in consensus met het team, zorgt de directeur ervoor dat de neuzen in dezelfde richting wijzen en dat iedereen goed weet waar de school mee bezig is. Dat is pas echt samen school maken!