



### **Personeelsformatie = onderhandelingsmaterie**

*1 februari is een spannende dag voor het onderwijs, want dan worden de koppen geteld. Deze telling is bepalend voor de schoolorganisatie van het volgende schooljaar. Over hoeveel lestijden, uren en punten zal jouw school beschikken? En hoe worden deze ingezet om de schoolorganisatie uit te tekenen? Voer voor de onderhandelingen in het lokaal comité.*

Eerst dit voor de volledigheid: in een aantal situaties, zoals bij de oprichting of de herstructurering van een school, wordt geteld op de eerste schooldag van oktober.

#### **Personeelsomkadering berekenen**

Op basis van het aantal leerlingen, al dan niet gewogen, is het mogelijk om de personeelsomkadering van het volgende schooljaar te berekenen. Een exacte berekening maken is haast onmogelijk gelet op de complexiteit. Vaak wordt in de school een prognose of ruwe berekening gemaakt om inzicht te krijgen in de omkadering voor het volgende schooljaar. De definitieve zekerheid komt pas wanneer de dienstbrieven worden gepubliceerd in 'Mijn Onderwijs voor directies en administraties'. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten levert via dit platform de berekening van de omkadering aan elke school. Hoewel de gegevens meestal beschikbaar zijn vanaf de paasvakantie, merken we de laatste jaren wel dat dienstbrieven pas later aankomen of dat er nog aanpassingen en aanvullingen volgen.

#### **Op de agenda van het onderhandelingscomité**

Zonder een definitieve berekening van de personeelsomkadering, kan voor elke school al gestart worden met de organisatie van het komende schooljaar op basis van de leerlingenaantallen. Omdat deze informatie valt onder de noemer personeelseffecten is dit materie voor het onderhandelingscomité, zowel op niveau van de school als op niveau van de scholengemeenschap. Let er als militant dan zeker op dat dit ook op de agenda komt. Op die manier kom je te weten hoeveel kleuters en leerlingen er geteld werden en welke gevolgen dit kan hebben voor het personeel.

Het niet beschikbaar zijn van de definitieve dienstbrieven is uiteraard geen reden om dit niet te agenderen. De telling geeft voldoende informatie om een antwoord te krijgen op heel wat vragen:

- Hoeveel kleuters zijn er geteld? Hoeveel leerlingen zitten er in de lagere school?
- Is het aantal ten opzichte van de vorige telling gestegen, gedaald of gelijk gebleven?
- Zijn er prognoses gemaakt voor het aantal in te richten uren/lestijden?
- Dalen de lestijden/uren? Kunnen alle personeelsleden aan het werk in de eigen school? In de andere scholen van het schoolbestuur binnen dezelfde scholengemeenschap?
- Hoe gaan we om met een eventuele toename van het aantal leerlingen?

De personeelsomkadering en de organisatie van een school is niet zo maar een verhaal van  $1+1=2$ . Hoe de school georganiseerd wordt is gebaseerd op een aantal keuzes, een visie. Kiezen we voor kleinere klassen en minder ondersteuning, of net omgekeerd. Naast schoolvisie spelen hierin ook andere factoren. Een school waar alle lokalen al

ingenomen zijn, zal waarschijnlijk enkel kunnen dromen van kleinere klasgroepen. De manier waarop de omkadering ingezet wordt, heeft gevolgen voor de werking van de school en dus ook voor het personeel. Naast de grootte van de omkadering is de aanwending dan evenzeer een agendapunt voor het onderhandelingscomité. Wil dit zeggen dat de schoolorganisatie helemaal omgegooid moet worden? Natuurlijk niet, maar kijken naar wat goed is en bijsturen wat beter kan, is nooit verkeerd. Leg je oor te luisteren bij je collega's om te weten komen wat ze graag anders zouden zien. Op het onderhandelingscomité kan je heel wat meer te weten komen over de schoolorganisatie:

- Welke prioriteiten stelt het schoolbestuur om te kiezen voor de huidige organisatie?
- Hebben we voldoende lokalen ter beschikking? Voorziet het schoolbestuur investeringen op korte termijn?
- Welke andere noden hebben we als school?
- Willen we de huidige werking behouden of gooien we het over een andere boeg? Welke positieve punten nemen we mee? Welke aandachtspunten kaarten we aan?
- Hoe kunnen we ons anders organiseren zodat we meer overlegtijd creëren?
- Houden we rekening met de sterktes van de personeelsleden? Hoe kunnen we onze organisatie daaraan aanpassen?

### **Enkele tips**

De telling van 1 februari geeft je als militant heel wat informatie en kan dus ook de aanleiding zijn om bepaalde zaken te (her)bekijken. We geven je enkele tips voor je naar het onderhandelingscomité gaat:

- Zorg dat je vooraf de nodige informatie op papier ontvangen hebt. Zoek in je eigen archief ook naar de gegevens van de voorbije schooljaren.
- Raadpleeg je achterban om te polsen naar wensen of verwachtingen. Op onze website vind je de info over lestijden/uren en puntenenveloppes in het [gewoon](#) en [buitengewoon](#) basisonderwijs (log in als militant).
- Heb je vragen of heb je ondersteuning nodig bij de voorbereiding? Contacteer dan zeker [je inspraakbegeleider](#).