



6 november 2023

Het lerarenplatform blijft

Het lerarenplatform kent uiteindelijk geen einddatum meer en blijft dus bestaan. Wij zijn er blij mee! Het zorgt ervoor dat startende leraren een volledig schooljaar werk- en inkomenszekerheid hebben. Dat geeft hen de ademruimte om zich te concentreren op hun lesgeven, klasmanagement en alles wat bij het begin van een schoolloopbaan extra aandacht vraagt.

Een duurzame verankering

Het lerarenplatform werd algemeen positief geëvalueerd en wordt daarom zonder einddatum verlengd. Daar zijn we heel blij mee. Wij zijn ervan overtuigd dat het lerarenplatform een nuttige oplossing is om tegemoet te komen aan het enorme lerarentekort. Hiermee beweren we niet dat dit het lerarentekort zal oplossen. Helemaal niet, daarvoor zijn meer maatregelen nodig. Maar ervoor zorgen dat leraren het onderwijs niet na enkele jaren verlaten is een duurzame manier om het lerarenbestand te behouden. Werk- en inkomenszekerheid bieden bij het begin van de loopbaan is wat startende leraren hiervoor nodig hebben. Het lerarenplatform kan dat bieden.

Er was eens ...

Het COV lag mee aan de grondslag van het lerarenplatform. In CAO XI vroegen we samen met de andere vakorganisaties maatregelen om tijdelijke personeelsleden een beter loopbaanperspectief te bieden. Naast o.a. de aanvangsbegeleiding rolden we ook het lerarenplatform uit. De bedoeling was, en is nog steeds, om leerkrachten binnen een samenwerkingsplatform tot het einde van het schooljaar aan te stellen om zo veel mogelijk reguliere vervangingen op te nemen. In 2018 startten we op 1 oktober met 2500 voltijdse equivalenten. Op algemene aanvraag startte het lerarenplatform in 2019 op 1 september. Dat zou het organisatorisch voor de scholen gemakkelijker maken. Dat klopt, maar het beschikbare budget bleef hetzelfde. Daardoor verminderde het lerarenplatform met 200 voltijdse betrekkingen. Vanaf dan was het elk schooljaar afwachten, want zullen er volgend schooljaar weer middelen beschikbaar zijn? Ja, er werden elk jaar middelen voorzien maar het werden er steeds minder, ook omdat het streefpercentage van aanstelling niet altijd gehaald werd. Momenteel kunnen we nog rekenen op 1621 voltijdse equivalenten. Nu het lerarenplatform ingeburgerd is en de kinderziekten eruit zijn, vragen wij de Vlaamse regering een uitbreiding van de uren te overwegen. De uren minstens terug op niveau van 2018 brengen zou de basisscholen meer slagkracht en ademruimte bieden in de strijd tegen het lerarentekort.

Even herhalen

Het lerarenplatform biedt naast de werk- en inkomenszekerheid voor de leraar ook voordelen voor het schoolbeleid. Het is een manier om afwezigheden binnen het team op te lossen, dit is een win-win voor school en personeel. Iedereen is het daarover eens. Maar tegelijkertijd worden er vragen gesteld over het inzetbaarheidspercentage. Waarom is dat nu zo belangrijk? Om het volgende schooljaar weer over het maximum van de toegekende lestijden te kunnen beschikken, moet het samenwerkingsplatform een inzetbaarheidspercentage van 80% behalen. Deze 80% is de kost die de overheid sowieso moet besteden aan vervangingen. Op die manier is er maar een meerkost van 20%, zijnde het salaris voor periodes waarin de personeelsleden niet in reguliere vervangingen kunnen worden ingezet. Wordt de 80% niet gehaald, dan zullen voor het volgende schooljaar minder lestijden voor vervanging toegekend worden in het kader

van het lerarenplatform. Daarom is het belangrijk om alle mogelijke vervangingen door de leraren uit het lerarenplatform uit te voeren. Alleen zo kan je volgend schooljaar op een fundamentele hoeveelheid lestijden lerarenplatform rekenen.

Wil je je kennis over het lerarenplatform nog eens opfrissen? Dat kan! Onze veelgestelde vragen staan nog altijd online en [kan je hier raadplegen](#).