

2 mei 2022

Een proeftuin voor de herwaardering van het lerarenambt

Het lerarentekort is overal te voelen. Het wordt voor alle scholen moeilijker om leraren aan te trekken én te houden. Het vinden van geschikt personeel geldt niet alleen voor onderwijs maar voor de hele arbeidsmarkt. Daardoor moet onderwijs ook nog eens de concurrentie aangaan met andere sectoren. We horen de roep al langer, het lerarentekort moet aangepakt worden én we moeten ervoor zorgen dat meer mensen de weg vinden naar de mooiste job.

Out of the box

Op korte termijn werden al verschillende acties ondernomen die een beetje soelaas bieden aan dat lerarentekort. Denk maar aan de anciënniteit die zijinstromers kunnen meenemen, jonge starters die meer inkomenszekerheid kregen door het lerarenplatform, een snellere vaste benoeming die mogelijk is. Hiermee hoopt men toch personeel aan te kunnen trekken.

Maar we zijn er nog niet. Een complexe schoolorganisatie, weinig mogelijkheden voor loopbaanmobiliteit, een onvoldoende doordacht personeelsbeleid zijn veel gehoorde moeilijkheden die een loopbaan in het onderwijs niet aantrekkelijk maken en zo het lerarentekort in de hand werken. Hebben jij en je collega's ideeën om het anders aan te pakken? Willen jullie het over een andere boeg gooien en dingen uitproberen om tot een betere organisatie te komen? Die mogelijkheid wordt nu gegeven.

Kandidaten voor de organisatie van een tijdelijk project gezocht!

Proeftuinen zijn tijdelijke projecten die kansen bieden om oplossingen uit te werken en uit te proberen in een regelluw kader als dat nodig is. Binnen de proeftuin wordt ruimte gecreëerd om na te denken hoe het lerarentekort kan aangepakt worden en hoe het beroep van leraar geherwaardeerd kan worden via ingrepen op de schoolorganisatie en via een wervend en flexibelpersoneelsbeleid. Vijftien basisscholen krijgen de kans om zo een proeftuin te starten. De voorstellen kunnen gaan over ideeën om leraren aan te trekken, de uitstroom van leraren tegen te gaan, het ziekteverzuim terug te dringen of de loopbaan van de leraar aantrekkelijker te maken.

Een proeftuin kan maar slagen als het voorstel gedragen wordt door het hele team. Onderhandelen in het lokaal overleg is voor het COV absoluut noodzakelijk. De proeftuin kan enkel van start gaan als de teamleden ingelicht werden, als het project besproken werd op het onderhandelingscomité en als de afspraken en bevindingen genoteerd worden in een protocol.

Hoe aanvragen?

De school kan een aanvraag voor een tijdelijk project indienen uiterlijk op 15 juni, volgens een voorgeschreven procedure. De doelstellingen zijn het lerarentekort terugdringen en het beroep van leraar herwaarderen en aantrekkelijker maken. Uit het dossier moet blijken aan welke inhoudelijke knelpunten de proeftuin een oplossing wil bieden. Die knelpunten zijn het aantrekken van leraren, het terugdringen van de uitstroom van leraren en het terugdringen van het ziekteverzuim van leraren, door het voeren van een doeltreffend personeelsbeleid en het aantrekkelijk maken van de loopbaan van de leraar door bijsturingen aan de schoolorganisatie.

Ook van welke regelgeving moet afgeweken worden om het project te kunnen realiseren moet verantwoord worden in de aanvraag.

Een selectiecommissie samengesteld met afgevaardigden van alle sociale partners zal de projectvoorstellen beoordelen en voordragen aan de Vlaamse Regering die de uiteindelijke toewijzing doet. Wie weet komen uit jullie project conclusies die verder uitgewerkt kunnen worden in het beleid.

Een uitdaging voor jouw school?

Praten jullie in de leraarskamer ook wel eens over hoe het anders zou kunnen? Dit is het moment! Wij roepen jullie op om mee na te denken over een werkbare schoolorganisatie en een aantrekkelijk personeelsbeleid waar elk personeelslid de vruchten van kan plukken. Het COV staat klaar om je met raad en daad bij te staan. Contacteer Ann.Huybrechts@acv-csc.be.