



10 februari 2022

De coronabarometer voor onderwijs is er

Sinds 31 januari 2022 is hij er! De coronabarometer voor het onderwijs. De coronabarometer koppelt de drempelwaarden die gelden in de brede maatschappij aan een set maatregelen die in onderwijs worden genomen. Beginnen doen we in code rood.

De school: een veilige plek om te werken en te leren

In onderwijs is het recht op leren voor alle kinderen steeds de eerste prioriteit. Dat is evident. Het moet ook een veilige werkplek zijn, dat is minstens zo evident. Er wordt gestreefd naar een evenwicht tussen veiligheid enerzijds en pedagogische en organisatorische belangen en het welbevinden van leerlingen en personeel anderzijds. Dit betekent dat de maatregelen die genomen worden ervoor moeten zorgen dat de besmettingen beperkt blijven en dat de maatregelen in evenwicht moeten zijn met de haalbaarheid en de draagbaarheid van de organisatie. De basismaatregelen die we nu al twee jaar kennen - ventilatie, verluchting, afstand, mondklappers en handhygiëne - zijn de barrière tussen het virus en de mensen. Zal dit het virus tegenhouden? Nee, maar het is alvast een basis. Willen we 100% virusvrij werken dan moeten we scholen sluiten. En dan komt de keerzijde van de medaille. Alles op afstandsonderwijs zetten zorgt voor heel wat organisatorische problemen. Voor personeelsleden is het allesbehalve evident om les te geven van achter het computerscherm, al je leerlingen proberen te bereiken, je leerlingen met leerachterstand extra te begeleiden. Dit komt noch het welbevinden van het personeel noch dat van de leerlingen ten goede. Al die draaiende bordjes moeten op het stokje blijven, dat is het evenwicht dat moet gezocht worden. Dit kan enkel door een goede, respectvolle samenwerking van alle mensen die samenkomen op school.

Duidelijkheid

De [coronabarometer voor onderwijs](#) dient om meer transparantie en duidelijkheid te bieden. Wanneer je de besmettingscijfers ziet stijgen of dalen, weet je welke maatregelen eraan zitten te komen en kan je de nodige voorbereidingen al beginnen te treffen. De architectuur van de barometer lijkt op de federale coronabarometer. Onderwijs heeft er wel een groen niveau aan toegevoegd en de volledige lockdown zit er ook niet tussen. Voor elke fase is er een basispakket van maatregelen rond:

- Ventilatie, verluchting en afstand
- Mondklappers
- Ziekte en handhygiëne

In elke fase van de barometer werden aan het basispakket aanvullende maatregelen toegevoegd op advies van de experts. Plaatselijk zijn nog extra maatregelen mogelijk in samenspraak met de preventieadviseur, zowel in bepaalde lokalen als in de hele school. Is er een gevoel van onveiligheid, stijgen de cijfers op school met een andere snelheid dan in de maatschappij, trek dan aan de alarmbel bij de preventieadviseur. Een lokale uitbraak in een gemeente is ook altijd mogelijk. Die kan aanleiding geven tot sluiten van een of meerdere klassen of de school. Deze [procedures](#) zijn gekend en blijven gelden.

Alarmniveaus

De coronabarometer voor onderwijs volgt dezelfde normen als de barometer in de maatschappij. Er zijn drie alarmniveaus: geel, oranje en rood. Onderwijs heeft er een

code groen aan toegevoegd omdat de terugkeer naar het normaal, al zal dat waarschijnlijk een nieuw normaal zijn, het uiteindelijke doel is. De niveaus worden net als die van de maatschappij bepaald op basis van het aantal dagelijkse ziekenhuisopnames en het aantal covid-patiënten op de afdelingen intensieve zorg, maar het Overlegcomité neemt ook andere parameters in ogenschouw zoals de besmettingen, de positiviteitsratio en de r-waarde. Ook de trend, dalend of stijgend, is belangrijk. De minister(s) van Onderwijs bepalen in overleg met de sector en experts wat de volgende stappen zijn. Onderwijs probeert steeds de logica van de brede samenleving door te trekken en schakelt mee wanneer er in de brede samenleving wordt geschakeld van kleurencode.

Praktisch - pragmatisch

Bij de uitgangspunten lees je ook: *Indien een bepaald item niet staat beschreven in een bepaalde code, betekent dat dat er voor dat item in die kleurencode geen beperkende maatregelen gelden.* Daarmee moet je opletten, laat je niet misleiden. De maatregelen zijn bewust eenvoudig geformuleerd. Met een oogopslag weet je waar je aan toe bent. Maar eenvoudig betekent ook beperking. Zo vind je bij de maatregelen niets terug over schoolfeest, mosselsouper, grootouderfeest, ... Betekent dit dat we deze naar hartenlust kunnen organiseren? Nee! Wanneer het afgeraden wordt niet-essentiële derden op school toe te laten, dan organiseer je ook geen schoolfeest. Evident? Voor velen wel, maar sommigen moeten daar toch nog op gewezen worden. Ga dus pragmatisch om met de barometer. Wat is haalbaar en draagbaar in onze school, voor ons team, voor onze leerlingen?

Nog even jouw aandacht!

Tot en met eind februari kunnen gesyndiceerde personeelsleden die via eigen werkingsmiddelen tewerkgesteld zijn (niet betaald worden door het agentschap van de onderwijsdiensten) ook een syndicale premie aanvragen. Deze collega's zullen jullie hulp nodig hebben om een uniek volgnummer te verkrijgen (volgnummer personeelslid-instellingskenmerk school). Daarnaast krijgen ze nog graag een stempel van de school.