

Plage ... praat erover in het lokaal comité

Je collega's spreken je hier wel eens over aan: hun contractuele opdracht komt niet overeen met het aantal lestijden dat werkelijk gevraagd wordt. Jij kan als COV-militant mee onderzoeken of dit correct is. En je onderhandelt met het schoolbestuur over algemene principes. Maar wat is plage nu weer? En waar moet je allemaal rekening mee houden? We leggen het je haarfijn uit.

Wat zijn 'plagelestijden'?

Plage zijn lestijden buiten het lestijdenpakket die zich situeren boven het minimum maar binnen het maximum van de hooftopdracht. Deze term komt alleen voor bij het onderwijzend personeel in gewoon en buitengewoon onderwijs en bij de paramedici in het buitengewoon onderwijs.

- Een voltijds kleuteronderwijzer presteert minimum 24 lestijden tot maximum 26 lestijden → maximaal 2 lestijden plage
- Een voltijds onderwijzer presteert minimum 24 lestijden tot maximum 27 lestijden → maximaal 3 lestijden plage
- Een voltijds leermeester (LO, NCZ, godsdienst) presteert minimum 24 tot maximum 28 lestijden → maximaal 4 lestijden plage
- Een voltijds kleuteronderwijzer ASV presteert minimum 22 lestijden tot maximum 26 lestijden → maximaal 4 lestijden plage
- Een voltijds onderwijzer ASV, leermeester (LO, NCZ, godsdienst), presteert minimum 22 lestijden tot maximum 27 lestijden → maximaal 5 lestijden plage
- Een voltijds paramedicus in het buitengewoon onderwijs presteert minimum 24 lestijden tot maximum 28 lestijden → maximaal 4 lestijden plage

Let op! Waar we schrijven maximaal betekent dat minder ook mag, maar méér niet.

Personeelsleden die de vervanging doen van een voltijdse collega met plage, nemen deze plage mee over naar rato van het volume van de vervanging. In de omzendbrief werden de nodige lijsten voorzien.

Voor alle andere personeelsleden is de plage-regeling niet van toepassing! Zij worden aangesteld volgens de vastgelegde uurregeling en presteren niet meer of niet minder dan wat overeengekomen wordt in de arbeidsovereenkomst. Bijvoorbeeld:

- Een kinderverzorger in het gewoon onderwijs wordt aangesteld voor 10/32, zij werkt exact 10u/week, niet meer en niet minder.
- Een zorgcoördinator wordt aangesteld voor 20/36. Hij werkt exact 20u/week, niet meer en niet minder.

De uitzondering op de regel

Op elke regel zijn uitzonderingen en dat geldt ook bij de plage-regeling.

1. Aan sommige collega's van onderwijzend personeel en paramedici in BuO mag dan toch geen plage gevraagd worden.
 - Jij bent, als COV-militant, afgevaardigde van een representatieve vakorganisatie. Er mag aan jou geen plage opgelegd worden. Je

hoofdpodracht is het minimaal aantal lestijden dat voor jouw ambt voorzien is.

- Een collega die deeltijds werkt in vacante lestijden die geen deel zijn van een voltijdse betrekking, doet geen plage.
 - Een deeltijds werkende leermeester NCZ en godsdienst (ook bij vervangingsopdrachten) doet geen plage.
2. Aan onderwijzers in het gewoon basisonderwijs mag de derde plagelestijd (de 27^{ste} lestijd) enkel opgelegd worden als dit om organisatorische redenen noodzakelijk is. Dit wordt opgenomen in de jaarlijkse onderhandelingen in het lokaal comité.
 3. In het buitengewoon onderwijs moeten de eventuele plagelestijden voor het onderwijzend personeel geput worden uit het lestijdenpakket. Deze lestijden worden eerder gebruikt om extra personeel aan te werven dan om plage op te leggen.
 4. In een school die behoort tot een scholengemeenschap mag maximaal 10% van het aantal lestijden onderwijzer ingericht worden als plage. Dit percentage wordt bepaald op niveau van de scholengemeenschap.
Bovendien mag het percentage niet hoger liggen dan de nulmeting die op niveau van de scholengemeenschap gebeurde in 2010-2011.
 5. In een school die niet behoort tot een scholengemeenschap mag maximaal 10% van het aantal lestijden onderwijzer ingericht worden als plage. Bovendien mag het percentage niet hoger liggen dan de nulmeting die gebeurde in 2010-2011.

De nulmeting

In het schooljaar 2010-2011 moesten alle scholengemeenschappen en scholen die niet tot een scholengemeenschap behoorden voor het gewoon lager onderwijs een nulmeting bepalen. Dit gebeurde op basis van het totaal aantal plagelestijden dat werd ingericht op 15 mei 2011, afgezet ten opzichte van het totaal aantal lestijden 'onderwijzer' die werden ingericht op basis van lestijdenpakket onderwijzer. In de scholengemeenschap werden alle gegevens van de scholen verzameld en werd het percentage plage berekend op het niveau van de scholengemeenschap (afgerond tot op 1 cijfer na de komma). Voor scholen die niet behoorden tot een scholengemeenschap werd het percentage berekend op het niveau van de school. Deze nulmeting is nog altijd de norm!

Ondertussen veranderde de samenstelling van scholengemeenschappen. Bij elke wijziging moet een nieuwe nulmeting gemaakt worden voor de scholengemeenschap gebaseerd op basis van de gegevens van 15 mei 2011. Ook als een school ondertussen niet meer tot een scholengemeenschap behoort moet een nulmeting gemaakt worden op basis van de gegevens van 15 mei 2011. Waar vind je deze gegevens terug?

- Scholen die in 2011 tot een scholengemeenschap behoorden hebben de gegevens voor de berekening van het percentage vastgesteld en opgenomen in de notulen van het lokaal comité.
- Voor scholen die in 2011 behoorden tot een scholengemeenschap werden alle gegevens van de verschillende scholen samengelegd en besproken en werd het vastgestelde percentage opgenomen in de notulen van het onderhandelingscomité van de scholengemeenschap.
- Scholen die niet behoorden tot een scholengemeenschap hebben de gegevens besproken in het lokaal comité. De vaststelling van het percentage werd opgenomen in de notulen.
- Deze gegevens moesten ook schriftelijk gemeld worden aan AgODi op het formulier 'mededeling van de plage-lestijden voor onderwijzers in het gewoon lager onderwijs'.

Vanaf 2011-2012 wordt de jaarlijkse opvraging van het percentage geïntegreerd in het dossier 'jaarlijkse inlichtingen'.

Aan de onderhandelingstafel

Bij de voorbereiding van het schooljaar moet het lokaal comité zich elk jaar opnieuw weer buigen over de criteria voor de invulling van de hoofdopdracht. Het resultaat van de onderhandelingen wordt opgenomen in een protocol zodat iedereen perfect weet aan welke afspraken men zich zal houden. Je kan hierbij de volgende informatie opvragen:

- Wat is de nulmeting in onze school of scholengemeenschap? Als die gewijzigd is moet de nulmeting opnieuw berekend worden op basis van de gegevens van 15 mei 2011.
- Hoeveel plage wordt opgelegd aan de personeelsleden?
- Is de plage die wordt opgelegd correct volgens de reglementering?
- Is de plage die wordt opgelegd beperkt volgens de 10%-regeling en de nulmeting?
- Is de eventuele 3de plagelestijd voor onderwijzers echt noodzakelijk voor de organisatie van de school? Als dat niet zo is, mag die niet gevraagd worden.
- Worden alle personeelsleden binnen hetzelfde ambt op een gelijkwaardige manier behandeld?

Meer ruimte voor vakbondswerk

En denk ook eens aan jezelf en je collega-militanten in jouw school en scholengemeenschap. Het COV heeft gestreden voor de vrijstelling van plage voor alle vertegenwoordigers van vakorganisaties. We hebben dit bekomen in cao IV en dit werd verankerd in de wetgeving over de prestatieregeling. Wij vinden dat een billijke regeling en blijven de correcte uitvoering ervan eisen. Deze 'verlichting' van de hoofdopdracht creëert voor jou als militant iets meer ruimte voor het uitoefenen van je syndicale opdracht. Op die manier heb je meer mogelijkheden om voor je collega's antwoorden te zoeken, om je overleg met de directeur voor te bereiden en te organiseren, om je voor te bereiden op de onderhandelingscomités waarin je betrokken bent, om informatie op te zoeken, om je te verdiepen in de onderwijsreglementering, om je inspraakbegeleider te contacteren, ... en zoveel meer syndicaal werk dat ten goede komt van jouw collega's en je school. Het organiseren van kindvrije uren op hetzelfde moment voor alle militanten van dezelfde school en/of van de hele scholengemeenschap is ideaal. In deze gezamenlijke syndicale tijd kan je syndicaal overleg organiseren met je collega's en de inspraakbegeleider, het lokaal comité laten samenkomen, vergaderen met het OCSG...

Jouw inspraakbegeleider staat paraat

Heb je nog vragen over de opdracht van het personeel? Heb je ondersteuning nodig bij het interpreteren van de onderwijsreglementering? Of wil je gewoon eens overleggen bij de voorbereiding van het lokaal comité? Niet twijfelen maar doen! Je vindt de gegevens van jouw inspraakbegeleider op [onze website](#).