

27 april 2020

Veilig heropstarten

Het voorbereiden van de geleidelijke heropening van de scholen is begonnen. Er wordt keihard gewerkt maar jij blijft terecht met heel veel zorgen zitten. Afgelopen weekend bracht onze algemeen secretaris, Marianne Coopman, die bezorgdheden ook in de pers. Zaterdagmiddag in het nieuws, zondag in de ochtend. Andere verklaringen van onderwijsvakbonden en koepels volgden. Onderwijs speelt een sleutelrol in het waarborgen van gelijke kansen en de heropstart van de economie. Scholen moeten dan ook maximaal ondersteund worden. Als de veiligheid niet kan gewaarborgd worden, kunnen scholen niet heropstarten. Daarvoor blijven we op de tafel kloppen, ook in het overleg met de minister op dinsdag.

Pedagogische goesting versus praktische haalbaarheid

We weten dat er erg veel pedagogische goesting is. Jij wil opnieuw in de klas met je leerlingen aan de slag. Zoveel is duidelijk. Maar scholen gaan heel hard moeten puzzelen. Zullen ze de verschillende opdrachten die van hen gevraagd worden wel kunnen vervullen? Zijn er voldoende leerkrachten en voldoende lokalen? Is de ruimte groot genoeg? Is de veiligheid gegarandeerd? Kunnen we de hygiëne waarborgen? Zijn er genoeg mondkapen voor het personeel? Want fysiek afstand houden is in het basisonderwijs niet haalbaar.

Er zullen scholen zijn die op alle vragen antwoorden vinden maar we zullen ook aandachtig moeten zijn dat er op sommige plaatsen niet kan gerealiseerd worden wat zomaar door iedereen verwacht wordt. Het COV suggereerde in het voorgaande sociaal overleg al om creatief met andere partners op zoek te gaan naar alternatieve plaatsen om onderwijs te geven of mogelijkheden om opvang te organiseren. Denk maar aan de turn- of sportzalen in de gemeente of andere ruimtes in aanpalende culturele centra. Uiteraard logistiek ondersteund door de gemeente, volgens de regels van de veiligheid én haalbaar voor de organisatie van het personeelsteam en de leerlingen. We krijgen signalen dat er lokaal creatieve oefeningen bezig zijn. Even goed is het mogelijk dat jouw school er omwille van de veiligheid en de mogelijkheden van het beschikbare team niet in zal slagen om de schoolpoorten terug open te zetten.

De toestand in het basisonderwijs is al jaren zorgwekkend. Dat betekent dat onze mogelijkheden in crisistijd beperkt zijn. Ook jouw school zal keuzes moeten maken. Ons dienstbetoon en onze inspraakbegeleiders staan de komende weken en maanden klaar om schoolteams te steunen in het nemen van belangrijke beslissingen.

Jouw werk is van onschatbare waarde

Jij als afgevaardigde speelt een cruciale rol in de voorbereiding van de heropstart. Jij bent degene die best kan inschatten of de voorstellen die in jouw school op tafel liggen haalbaar zijn en gedragen door een grote groep collega's. Jij vertolkt hun stem. We kunnen je daar niet genoeg voor bedanken. Wat jij vandaag betekent voor het onderwijsteam, de administratieve medewerkers, het meester- vak- en dienstpersoneel zoals onderhoudspersoneel, buschauffeurs en busbegeleiders, ... is van onschatbare waarde. Jouw aandacht en expertise maakt voor hen een wereld van verschil. Intussen staan zoals altijd onze COV-inspraakbegeleiders, dienstverleners, pedagogische en juridische medewerkers en lokale bestuurders klaar om je te ondersteunen en je vragen te beantwoorden. Maak er gebruik van!

Sterk overleg over preventie, hygiëne en taakverdeling is cruciaal. Samen staan we sterk!

Gezondheid op de eerste plaats

Bij de heropstart moet de veiligheid van personeel en leerlingen het eerste aandachtspunt zijn en moet die veiligheid ook streng gecontroleerd worden. Scholen zijn geen testlabo's. De veiligheid en gezondheid van heel veel mensen, ook buiten de scholen, staat op het spel.

Het advies van de onderwijspartners voor een exitscenario, uitgewerkt samen met de experts van GEES (Groep van 10 experts die de exitstrategie uit de lockdown voorbereiden o.l.v. Erika Vlieghe) vertrekt van deze 5 uitgangspunten die ook terugkomen in de draaiboeken:

1. Gezondheid en veiligheid van personeel en leerlingen op de eerste plaats.
2. Scholen als eerste regisseur voor het onderwijsproces kunnen rekenen op ondersteuning van pedagogische begeleiding en andere onderwijsactoren.
3. 2019-2020 is geen verloren schooljaar, voor niemand.
4. Onderwijstijd wordt gemaximaliseerd tot het einde van het schooljaar na de herstart van de lessen op school.
5. Garantie op een faire evaluatie voor alle leerlingen.

Actieplan, draaiboek en afvinklijst

Voor het basisonderwijs werd gekozen voor een scenario waarin kleuterscholen nog niet heropstarten. In het lager onderwijs starten drie groepen leerlingen, het 6^e, 1^e en 2^e leerjaar.

Een veilige opstart betekent zeker en vast dat we moeten durven afstappen van onze klassieke manier van werken. Ieder voor zijn eigen klas en samen op de speelplaats en in de eetzaal zal niet mogelijk zijn. De voorwaarden om in veilige omstandigheden op te starten moeten zorgvuldig afgewogen worden. Het schoolbestuur zal samen met de preventieadviseur een risicoanalyse maken. Het actieplan is bedoeld om concreet vast te leggen wat haalbaar is, binnen de veiligheidsvoorschriften in jouw school. Op basis van een afvinklijst die we meegeven kan je nagaan of jouw school/vestigingsplaats aan deze voorwaarden voldoet. Daarvoor kan je ook gebruik maken van de draaiboeken die de overheid ter beschikking stelde.

Hou er rekening mee dat de draaiboeken en de afvinklijstlijst zo volledig mogelijk zijn opgemaakt om in zeer diverse contexten te kunnen toegepast worden. Elke school is immers anders. Aanpassen aan de plaatselijke situaties blijft de boodschap. Dat lukt in team!

Stap voor stap

De gefaseerde hervatting van de lessen zal starten vanaf vrijdag 15 mei. Die dag kunnen scholen 'proefdraaien'. Indien nodig wordt al dadelijk bijgestuurd. De volgende schoolweek telt maar 3 dagen. Zo hebben jullie de kans om jullie plan van aanpak te wijzigen als dat nodig zou zijn.

De komende weken staat ook jouw school voor een immense uitdaging. Pas bij het doornemen van het draaiboek en het gedetailleerd analyseren van de lokale situatie zal duidelijk worden welke aanpak in jouw school haalbaar is. Sterk overleg is daarbij cruciaal, lokaal maar ook op Vlaams niveau. Signaleer je beperkingen. Maak je zorgen concreet. We leggen ze op tafel in elk overleg. Maak ook gebruik van ons dienstbetoon en onze inspraakbegeleiders. Ze staan voor je klaar!

Moeilijke tijden?

Jullie inzet maakt het beter!

Dank
je
wel!

COV

Ook wij staan voor jullie klaar:

02 244 37 30 of COV.dienstbetoon@acv-csc.be