



10 oktober 2019

Meer vragen dan antwoorden

Op woensdag 2 oktober legde de nieuwe minister-president zijn regeerverklaring af in het Vlaams Parlement. Het akkoord dat N-VA, Open Vld en CD&V bereikten, beslaat meer dan 300 pagina's waarvan 25 bladzijden over onderwijs. De vijf grote uitdagingen die de regering ziet zijn: de onderwijskwaliteit, het lerarentekort en hun status, de juiste begeleiding van onze kinderen op de juiste plaats, het capaciteitstekort en de studieduur in ons hoger onderwijs.

Voor het basisonderwijs lezen we dat er ingezet wordt op de drie sporen die het COV aangaf in onze campagne 'Basisonderwijsindelif': een verhoging van de werkmiddelen, stapsgewijze groei van de omkadering om de leraar te versterken en bijkomende administratieve, pedagogische en beleidsomkadering voor de directeur. Concreet is dit echter niet.

Intussen werden wel begrotingscijfers vrijgegeven. Er moet bespaard worden, ook in het onderwijs, om investeringen mogelijk te maken. Maar zelfs met deze cijfers blijven we met zeer veel vragen zitten.

Impact voor het personeel

Voor het personeel kondigt de regering dit aan: bijkomende kinderverzorgers, kleinere klassen, minder planlast, het opnieuw aantrekkelijk maken van het lerarenberoep en terugkeren naar de kernopdracht. Ook dat zijn zaken die het COV al heel lang vraagt. Zonder zicht op de werkelijke budgetten die daarvoor ingezet zullen worden, kunnen we de impact van deze maatregelen niet beoordelen. Bovendien bevat het akkoord ook maatregelen die ons zorgen baren. Verplichte taalscreening en taalbaden, veelvuldig toetsen van leerlingen, maar ook de herziening van de evaluatieprocedure voor het personeel. Hoe zal het uitgewerkt worden? Wat zal de impact zijn voor het personeel in de school en op de klasvloer?

Versterking nodig

We zeggen het al langer, er is versterking nodig in elke school voor de basiszorg en de verhoogde zorg. De omkadering van het buitengewoon onderwijs moet aangepast worden aan de gestegen zorgzwaarte van de leerlingen en de ondersteuning voor leraren en leerlingen met specifiek onderwijsnoden in het gewoon onderwijs moet substantiëler en voelbaar op de klasvloer. In de regeerverklaring vinden we daar wel sporen van terug. Ook voor een degelijk statuut voor de ondersteuner blijft het COV vragende partij. Hier is nog werk aan de winkel.

Onafgewerkte dossiers

Tenslotte blijft het afwachten hoe de federale regering zal gevormd worden. Deze regering staat voor een zware budgettaire oefening. Tegen 2024 wordt een begrotingstekort voorspeld van bijna 12 miljard. Het is te verwachten dat zware uitgavenposten zoals de sociale zekerheid en de pensioenen ter discussie zullen gesteld worden. Het dossier van de ambtenarenpensioenen, de zware beroepen en reactiveren van langdurig zieke personeelsleden konden door de vorige regering niet afgewerkt

worden en zullen heel waarschijnlijk weer op tafel komen. Daar zijn we zeer beducht voor.

De minister zal ons nodig hebben

Het COV volgt de politieke ontwikkelingen op de voet. We engageren ons om onze standpunten te laten doordringen in het beleid. De minister zal ons nodig hebben. Niet alleen voor kwesties die raken aan de arbeidsvoorwaarden. Ook in andere dossiers bezitten wij een schat aan expertise die het beleid alleen maar ten goede kunnen komen. Als onderwijsvakbonden zijn wij ideaal geplaatst om mee te timmeren aan een voldragen visie op onderwijs en om ze te helpen realiseren.



08 | 14 | II

BASIS

Leraar lager onderwijs kampioen in lesuren

RESULTATEN WERELDWIJDE BEVRAGING BIJ 260.000 COLLEGA'S

Deze maand in de nieuwe

BASIS

Leraar lager onderwijs kampioen in lesuren

RESULTATEN WERELDWIJDE BEVRAGING BIJ 260.000 COLLEGA'S

EN VERDER

Juf Tina over het lerarenplatform | Een coMplex verhaal



+ EXTRA KATERN LEER-KRACHT

Leraren en directeurs: wie zijn ze, wat denken ze, wat doen ze?