

## Het lerarenplatform verlengd

*In onderwijsdecreet 29 werd beslist om het lerarenplatform te verlengen voor schooljaar 2019-2020. Opnieuw krijgen tijdelijke leerkrachten zo goed als een volledig schooljaar werkzekerheid. Scholen van de samenwerkingsplatformen hebben iemand in huis om afwezige personeelsleden te vervangen. Dat blijven de twee belangrijkste doelen van het lerarenplatform. Om alles vlot te laten verlopen zijn goede afspraken - gemaakt in het lokaal overlegcomité - noodzakelijk.*

### **Even kort herhalen**

In het lerarenplatform (LPF) krijgen tijdelijke leerkrachten een aanstelling vanaf 1 oktober tot en met 30 juni. Ook een meer ervaren, vastbenoemd personeelslid kan in het lerarenplatform stappen, dan wordt het tijdelijk personeelslid ter vervanging in diens opdracht aangesteld. Het volume van de aanstelling bedraagt ten minste een halftijdse opdracht. De halftijdse opdracht kan bestaan uit lestijden voor het LPF en andere lestijden als vastbenoemde of tijdelijke. De leraar van het LPF wordt ingezet voor vervangingen van minder dan 1 schooljaar en daarnaast pedagogisch zinvolle taken. Het is de bedoeling dat de personeelsleden in het LPF van het samenwerkingsverband een inzetbaarheidspercentage van 85% behalen. Het aantal lestijden dat je school ontvangt voor schooljaar 2019-2020 wordt berekend naar rato van het inzetbaarheidspercentage behaald voor schooljaar 2018-2019.

### **Lessen trekken uit vorig schooljaar**

Heb je met je team, in het LOC of ABOC een evaluatie gedaan van de werking van het lerarenplatform vorig schooljaar? Wat liep er goed? Wat liep er mis? Misschien is deze evaluatie het ideale uitgangspunt om over de invulling van het LPF te onderhandelen in het bevoegde comité. Wat houden we hetzelfde? Waar sturen we bij?

In een vorige nieuwsbrief hielden we een korte enquête over hoe het lerarenplatform bij jou op school liep. Daaruit bleek dat waar er vooraf onderhandeld werd in het LOC, OCSG of ABOC het lerarenplatform meestal als positief werd ervaren. We geven je enkele ideeën die ook voor jou nuttig kunnen zijn. Haal eruit waar jouw school beter van wordt. Toch ondervonden heel wat scholen negatieve ervaringen. Ook die delen we zodat je deze valkuilen kan omzeilen.

- **Het lerarenplatform werd als positief ervaren wanneer:**
  - De leerkrachten uit het LPF direct inzetbaar waren bij een afwezigheid.
  - Er nuttig werk verzet werd zowel tijdens vervangingen als tijdens de pedagogisch zinvolle taken.
  - Er duidelijke afspraken werden gemaakt over inzetbaarheid.
  - Er regelmatig een tussentijdse evaluatie was.
  - Er 'taaklastvermindering' was voor de leerkrachten tijdens de korte afwezigheden van andere collega's.
  - Er de mogelijkheid gecreëerd werd om overleg te plannen met collega's.
  - De leerkracht in het platform aanzien werd als een eigen teamlid, geen interim.

- De organisatie in handen was van een persoon die een algemeen overzicht had.
- **Het lerarenplatform werd als negatief ervaren wanneer:**
  - Er geen goede samenwerking tussen scholen van het samenwerkingsplatform was.
  - De afspraken te strikt vastgezet werden zodat er weinig ruimte was voor flexibiliteit.
  - De opdracht van de leraren in het LPF te versnipperd was.
  - De leraren in het LPF te vaak opdrachten kregen waar ze niet voor opgeleid zijn wat werkstress veroorzaakte.
- **Op de vraag wat volgend schooljaar zeker anders moet kregen we deze antwoorden:**
  - De leerkracht in het lerarenplatform moet een zo groot mogelijke aanstelling krijgen. Liever geen combinatie met een andere deeltijdse opdracht zodat hij of zij volledig inzetbaar is voor een gewone vervanging wat het inzetbaarheidspercentage ten goede komt.
  - Inzetten op lange vervangingen.

### **Jouw taak als directeur**

Roep je overlegcomité bij elkaar, zet een boompje op over de organisatie van het lerarenplatform en geef het alle kans op slagen. Een antwoord op veelgestelde vragen vind je op onze [website](#).

### **Inspraak-uitsmijter**

#### **Oproep: deel je verhaal over de aanvangsbegeleiding**

Is er op jouw school een goed protocol onderhandeld over een stevige aanvangsbegeleiding? Welke afspraken zijn er gemaakt? Hoe wordt het concreet aangepakt? We willen dit graag in de kijker zetten in Basis. Mail voor 16 september naar [cov.basis@acv-csc.be](mailto:cov.basis@acv-csc.be) beknopte info over hoe de aanvangsbegeleiding bij jou wordt uitgewerkt. Dank!