

Het kleuteronderwijs krijgt eindelijk wat het verdient

Jarenlang klopte het COV op dezelfde nagel. Vanaf 1 september 2019 is het zover! De Vlaamse regering stemde - op de valreep - voor gelijke werkingsmiddelen voor het kleuter- en lager onderwijs. Wat betekent dit voor jouw school? Wat zullen de scholen met dit geld doen? Tijd om hierover in overleg te gaan.

Over hoeveel werkingsmiddelen spreken we?

Tot nu toe kregen scholen voor kleuters maar twee derde van het werkingsbudget dat ze voor kinderen in het lager onderwijs krijgen. Deze maatregel werd nog steeds verantwoord door de redenering dat kleuters slechts twee derde van de tijd naar school zouden gaan. Maar die tijd ligt al lang achter ons. Een school kreeg tot nu toe voor een kleuter 425 euro per jaar, voor een kind in het lager onderwijs minimaal 640 euro per kind. Dat laatste bedrag kan op basis van bijvoorbeeld sociaaleconomische (SES) kenmerken nog oplopen. Per kleuter zal je school dus om en bij de 215 euro meer ontvangen. Je kan zelf uitrekenen wat dat betekent.

Waarvoor dienen werkingsmiddelen?

'Ieder schooljaar krijgen de schoolbesturen een werkingsbudget voor de werking, de uitrusting, het groot onderhoud van hun scholen, voor het werken aan rationeel energiegebruik in hun scholen en om tegemoet te komen aan de kosteloosheid van het basisonderwijs en aan de maximumfacturen.' Zo lezen we in het decreet basisonderwijs. Maatschappelijk gezien wordt er heel wat van het kleuteronderwijs verwacht. Het was dan ook dringend nodig dat hiervoor de nodige middelen kwamen. Om voluit te kunnen inzetten op het creëren van een krachtige leeromgeving, is het noodzakelijk dat er door de scholen geïnvesteerd wordt in meer handen in de klas, aangepaste infrastructuur, voldoende materialen om rijke hoeken te maken. Met andere woorden: je kan de werkingsmiddelen gebruiken om te investeren in gebouwen, didactische materialen en zeker niet te vergeten in extra personeel. In 2019 kenden we al een kleine inhaalbeweging. Op 31 maart 2019 werd een eenmalig extra werkingsbudget van 10 miljoen voorzien voor het kleuteronderwijs. Werden deze middelen al ingezet? Wat werd ermee gedaan? Of zal het schoolbestuur ze schooljaar 2019-2020 inzetten? Dat mag ook.

Hoe zullen de extra werkingsmiddelen ingezet worden?

De lokale inspraakorganen hebben ten minste jaarlijks recht op inlichtingen over het financieel beleid van de school. Zij mogen ook steeds advies geven over de werking van de school. Dus op het volgende LOC of ABOC zal de verhoging van de werkingstoelagen in de kleuterschool op de agenda moeten komen. Waar liggen de noden in jouw kleuterschool?

- Is er nood aan meer handen in de klas door bijvoorbeeld een uitbreiding van de uren kinderverzorging of een extra kleuteronderwijzer die ondersteuning geeft?
- Is er een tekort aan meer en beter materiaal in de klas? Is het materiaal genoeg uitdagend voor anderstalige kleuters? Is het speelgoed, constructiemateriaal, ... aan vernieuwing of uitbreiding toe?
- Kan de klas wel eens een schilderbeurt gebruiken?

- Misschien kan er een extra middagmama aangeworven worden zodat de onderwijspersoneelsleden de broodnodige middagpauze, waar ze recht op hebben, kunnen benutten zoals zij dat willen.
- Het kleuterteam droomt misschien al lang van een extra leeruitstap maar kon dat niet vanwege de maximumfactuur.
- En hoe zit het met het klasbudget? Betalen de kleuteronderwijzers het exploratiemateriaal als fruit, groenten, eitjes, buizen, bollen, ... nog altijd uit eigen zak?

Het personeel van jouw kleuterschool heeft zeker heel wat ideeën. Laat hen mee constructief nadenken in de voorbereiding van dit overleg. Je vindt vast inspiratie in het artikel ['Krijgt kleuteronderwijs wat het nodig heeft?'](#) (Basis-5).

Zou het geen droom zijn om enkele van deze zaken te realiseren zonder dat we daarvoor een extra taarten-, pannenkoeken-, koeken-, of truffelslag moeten organiseren? Wel, vanaf schooljaar 2019–2020 komen we een stapje dichterbij.