

sociale verkiezingen

| ACV-kern Comité Katholieke Scholen Antwerpen |

ACV-kern Comité
Katholieke Scholen
Antwerpen

© Daniel Rys



Pre-coronafoto van Sandy Van Humbeeck, Karin Deprins en Marleen Serrien.
“We zijn onderwijzend personeel in hart en nieren. Maar het is moeilijk
lesgeven door corona en ook de teamspirit lijdt eronder.”

Sociaal overleg bij CKSA

“Covid-19 heeft belang van goed preventiebeleid terug op de kaart gezet”

Alles in het onderwijs is complex: de regels, de organisaties en het overleg. Sandy, Marleen en Karin loodsen Vakbeweging door het sociaal overleg van het Comité Katholieke Scholen Antwerpen (CKSA). Ze vertegenwoordigen voor het COV de personeelsleden in het Comité PB, de ondernemingsraad en het onderhandelingscomité. Het is een hele opgave om het personeel te vertegenwoordigen, zeker in deze coronatijden. Hun werk wordt sterk geapprecieerd, door zowel de collega's als de directie.

Er is genoeg stof voor gesprek in de ondernemingsraad: het gebrek aan personeel, de inwerking en evaluatie van nieuwe collega's, de financiën van de school, ... niet altijd gemakkelijke materie.

“Er is een acuut, zeg maar dramatisch tekort aan personeel in onze scholen. We moeten bijvoorbeeld kleuterleiders inzetten in het basisonderwijs om de gaten te vullen. Dit kan zo niet langer. We proberen beginnende leerkrachten dan ook zo goed als mogelijk

te begeleiden. We hebben een systeem uitgewerkt waarbij beginnende leerkrachten na een eerste negatieve evaluatie toch aan de slag kunnen blijven in een andere scholengemeenschap van het CKSA. Daar voelen ze zich soms beter thuis en lukt het wel. Belangrijk is dat regelingen overal op eenzelfde manier worden toegepast. De evaluatie van leerkrachten zou in elke school op eenzelfde manier moeten gebeuren. We hebben echter geen zicht op het correct toepassen van de gemaakte afspraken. Ook zien we ver-

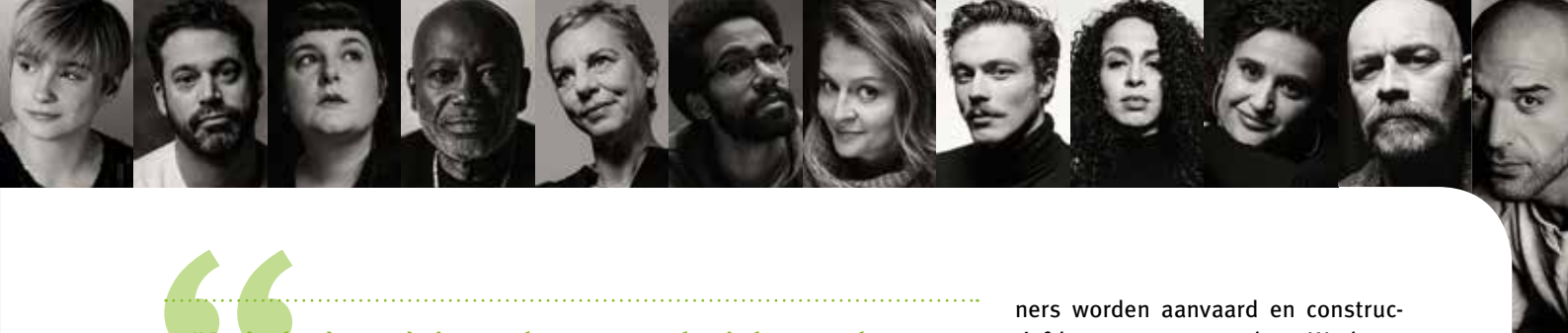
schillen bij het middagtoezicht. De leerkrachten doen dit overal op vrijwillige basis, maar de manier van compenseren verschilt van school tot school.

Een moeilijke opdracht in het sociaal overleg is de opvolging van de financiële informatie. CKSA doet de laatste tijd echt wel de moeite om deze cijfers goed toe te lichten, maar het gesprek hierover blijft toch vaak eenrichtingsverkeer. We hebben nood aan extra begeleiding en opleiding om deskundig hierover mee te kunnen spreken.”

Welzijn is een belangrijk onderwerp voor overleg in de scholen. Het gaat over brandveiligheid, psychosociale risico's en de laatste maanden is Covid-19 het centrale gespreksonderwerp.

“CKSA is zoals elke werkgever aangesloten bij een externe dienst voor pre-





“Ondanks de goed uitgewerkte maatregelen is het voor het personeel emotioneel zeer zwaar werken.”

Sandy Van Humbeeck, Karin Deprins en Marleen Serrien

ventie en bescherming. We hebben interne preventieadviseurs die elk een aantal scholen opvolgen. Het preventiegebeuren wordt voor heel CKSA gecoördineerd door de ‘Gemeenschappelijke Interne Dienst Regio Antwerpse Scholen’ (Gidras). Zij ondersteunen de interne preventieadviseurs, geven veiligheidsopleidingen en staan in voor de opleiding van de vertrouwenspersonen, die in elke school aanwezig zijn.

De uren van de interne preventieadviseurs komen uit het lestijdenpakket en volstaan over het algemeen niet. We zijn al langer vragende partij voor meer uren en daar lijkt nu schot in de zaak te komen. Covid-19 heeft het belang van een goed preventiebeleid terug op de kaart gezet. CKSA is heel snel gestart met de aanpak van de pandemie, een pak vlugger dan de minister. In elke school werden risicoanalyses uitgevoerd en draaiboeken opgemaakt. Het Comité PB werd nauw betrokken bij dit proces. We konden vooraf ons advies geven over de maatregelen. Er is een constante opvolging en bijsturing nodig, want de situatie verandert voortdurend. Er is ook een controle op de uitvoering van de maatregelen. Gidras stuurt spreadsheets naar de scholen, die worden daar ingevuld en vervolgens teruggestuurd voor evaluatie.

Ondanks de goed uitgewerkte maatregelen is het voor het personeel emotioneel zeer zwaar werken. We zijn onderwijzend personeel in hart en nieren. Hoe geef je les wanneer je steeds voldoende afstand moet houden van de leerlingen? Hoe leer je een zesjarige lezen wanneer ze door het mondmasker de mimiek van je gezicht niet zien? Of tijdens de bewaking, met een mondmasker boven de joelende kinderen uitkomen, voorkomen dat de kinderen je te veel aanra-

ken, het missen van de knuffel die zo’n deugd kan doen. Maar ook de teamspirit lijdt eronder. Het dagelijkse babbeltje, het steun zoeken bij elkaar is er vaak niet meer bij. We zitten soms apart onze boterhammen op te eten en af en toe eens samen op café gaan kan niet meer. Ondanks deze problemen blijven we volhouden, zelfs de collega’s met een risico-profiel blijven aan de slag. En kan het niet in de klas dan werken we vanop afstand. Dat de maatregelen nodig zijn is duidelijk. Binnen CKSA zijn al delen van scholen of klassen omwille van besmettingen in quarantaine moeten gaan.”

De sociale verkiezingen staan weer voor de deur. Tijd om de syndicale werking te evalueren en plannen te maken voor de volgende vier jaar.

“Door de sterk verspreide tewerkstelling zijn niet alle scholen vertegenwoordigd in het sociaal overleg en spijtig genoeg is enkel onderwijzend personeel aanwezig, geen arbeiders en geen administratieve krachten. Er bestaat bovendien slechts in de helft van de scholen een vakbondsafvaardiging. We willen daarom werken aan een betere vertegenwoordiging uit de verschillende scholen.

De informatiedoorstroming is van belang bij verspreide tewerkstelling. Die gebeurt via de directies van de verschillende scholen. De doorstroming naar de leerkrachten kan en moet beter. Dit geldt ook voor de naleving van de protocols en de afsprakenkaders. We zouden graag zien dat er een gevolg wordt gegeven bij de overtreding van deze protocols.

Globaal gezien staan we positief tegenover het overleg. We hebben de indruk dat we als volwaardige part-

ners worden aanvaard en constructief kunnen samenwerken. We kaarten schoolspecifieke problemen aan en proberen de in de scholen gelijklopende vragen en problemen te bundelen. We dienen agendapunten vooraf in en krijgen de mogelijkheid en de faciliteiten om voorbereidende vergaderingen te houden. Er wordt echt wel naar ons geluisterd. Wat niet betekent dat we alles binnen halen. Volhouden is de boodschap.”

| Kris Van Eyck |

Identikit CKSA

Het Comité Katholieke Scholen Antwerpen (CKSA) bestaat uit 4 scholengemeenschappen, die 39 scholen en 1000 personeelsleden vertegenwoordigen. De scholen zijn verspreid over Antwerpen, Berendrecht, Zandvliet, Schilde, Malle en Linkeroever. Twee ondernemingsraden zijn actief, één voor de basisscholen en één voor het buitengewoon onderwijs. Er worden twee Comités PB verkozen, maar die vergaderen samen. Daarnaast bestaat er nog een onderhandelingscomité voor de scholengemeenschap.

