

14 februari 2019
Hoorzitting Commissie voor Onderwijs

**“NAAR EEN STERK, DUURZAAM EN VEERKRACHTIG BASISONDERWIJS -
 PRINCIPES EN AMBITIES VAN DE SOCIALE PARTNERS”**

Voorstel resolutie

De koopkracht en omkadering van het basisonderwijs kampt met een onderfinanciering (werkingsmiddelen en omkadering) . Historische redenen liggen aan de basis hiervan met als gevolg dat er in het beleidsdomein al jarenlang systematisch te weinig middelen worden voorzien voor een zeer grote groep van leerlingen.

Er wordt van het basisonderwijs verwacht dat het inspeelt op steeds meer en complexere maatschappelijke en decretale verwachtingen (diversiteit, de uitvoering van het M-decreet, meer- en anderstaligheid, kleuterparticipatie, ,...) en blijft scoren volgens nationale en internationale kwaliteitsstandaarden.

De huidige sterktes van het basisonderwijs (zie 10 krachtlijnen basisonderwijs, Vlor) komen, omwille van bovenliggende oorzaken, onder druk te staan.

De representatieve organisaties van werknemers en werkgevers binnen onderwijs vragen naar een legislatuuroverschrijdend, omvattend en ambitieus toekomstplan met bijkomende financiering dat de sterktes van het basisonderwijs borgt en de pijnpunten aanpakt zonder evenwel daarbij de bijkomende financiering te realiseren via besparingen in andere niveaus of het ontzien van oplossingen voor noden. De sociale partners ambiëren daarbij een zeer solide basisvorming voor elk kind zonder grote structurele veranderingen van het basisonderwijs.

We vragen daarom om een beleid op drie sporen. De verdeling van de middelen over de scholen en schoolbesturen gebeurt, voor elk spoor, op basis van leerlingenaantallen, rekening houdend met leerlingenkenmerken.

1. Ingrepen op de basisfinanciering:

- De gelijkschakeling van de werkingsmiddelen kleuteronderwijs naar het niveau lager onderwijs.
- De indexering van de werkingsmiddelen op de oorspronkelijke basis van 2008 met respect voor de leerlingenkenmerken.

2. Versterken van het onderwijsteam en de leraar (primaire processen)

- 2 bijkomende lestijden (Ikr/II-ratio 18,5) om de nodige overlegtijd en ruimte voor professionalisering te voorzien.
- Voorzie in een bijkomende zorgleraar (=85 pt) per gemiddeld 83 leerlingen.
- De transitie van kinderopvang naar kleuteronderwijs verdient de nodige aandacht. In dit kader vragen we om 1 voltijdse kinderverzorgster te voorzien voor instapklas en 1^{ste} kleuterklas (18,5 Iln).

3. Versterken van beleidskracht en schoolorganisatie (secundaire processen)

- Professioneel leiderschap is absoluut noodzakelijk om de primaire processen op school kwaliteitsvol te laten verlopen. Hiertoe dient een directeur basisonderwijs – net zoals de directeur secundair – vrijgesteld te zijn van lesopdracht vanaf 83 leerlingen.

- Verder dient de directeur ook beter ondersteund te worden; hiertoe zal de enveloppe pedagogische, beleids- en administratieve omkadering verhoogd worden tot 3 punten gemiddeld per gewogen leerling.

Daarom vragen alle sociale partners aan het Vlaams Parlement een legislatuur-overschrijdend investeringsplan dat tegelijkertijd wordt uitgerold over deze drie sporen.

Deze financiële inspanning zien we geconcretiseerd in een gefaseerd investeringsbeleid van de Vlaamse regering gespreid over 10 jaar. Dit plan dient - gelet op de grote en urgente noden - nu reeds op te starten en zal uiteindelijk voorzien in een totale investering van 1,8 miljard euro voor het basisonderwijs. Dit is een stijging van gemiddeld 250 euro per leerling per jaar.

Om verder inhoudelijk dit debat te kunnen voeren, ontwerpt de (toekomstige) Vlaamse regering conceptnota/conceptnota's rekening houdend met de basisprincipes uit deze resolutie en de gedragen Vlor-adviezen. Deze conceptnota's leiden tot verder overleg en onderhandeling. Gelijktijdig zal de regering ten laatste tegen 2022 een studie laten uitvoeren: "Wat heeft een basisschool nodig, rekening houdende met de gevraagde nabijheid van elke basisschool, de vrijheid van onderwijs, de grondwettelijke vrije keuze en de geëiste kostenloosheid van basisonderwijs?"

Rekening houdend met de resultaten van deze studie kan de planning van de budgettaire input worden aangepast aan wat nodig en noodzakelijk is. Desalniettemin mogen deze vraag tot onderzoek en de mogelijke verdere inhoudelijke debatten over conceptnota's geen rem zijn op het alvast onmiddellijk aanvatten van de noodzakelijke versterking.

Lieven Boeve
Directeur-Generaal Katholiek
Onderwijs Vlaanderen

Marianne Coopman
Algemeen secretaris COV

Patriek Delbaere
Algemeen Directeur OVSG

Marnix Heyndrickx
Voorzitter
VSOA Onderwijs

Nancy Libert
Algemeen secretaris
ACOD Onderwijs

Griet Mathieu
Directeur POV

Lieve Vansintjan
Coördinator OKO

Koen Van Kerkhoven
Secretaris Generaal COC

Raymonda Verdyck
Afgevaardigd Bestuurder GO!

Ondertekenende partijen

CD&V

Groen

N-VA

Open VLD

S-PA