

Cedric Verhaegen

Al op de lagere school wist Cedric dat hij later zelf leraar wilde worden. Volgens hem **speelde** de kleine en betrokken basisschool waar hij zelf leerling was daarin een belangrijke rol. Vandaag staat hij niet alleen voor de klas, maar neemt hij ook het engagement op van vakbondsafgevaardigde. **Verbinding** maken, collega's ondersteunen en hun belangen vertegenwoordigen vormen daarbij de rode draad.

Wat wil ik?

Als VA wil ik mijn collega's meer inzicht geven in waarom bepaalde beslissingen worden genomen en hoe alles verloopt binnen de schoolgemeenschap en scholengroep. Op onze school hebben we een goede samenwerking met de directie, maar in deze rol kan ik ook de dialoog tussen de verschillende niveaus versterken. Daarnaast wil ik de stem van mijn collega's laten horen en ervoor zorgen dat we goed vertegenwoordigd zijn wanneer dat nodig is.

Waar sta ik voor?

Collega's weten dat ze bij mij terecht kunnen. Wanneer ze vragen hebben, bijvoorbeeld over hun pensioen, heb ik niet altijd meteen een antwoord klaar. Maar ik kan hen wel de juiste richting uitsturen en dat betekent vaak al veel. Verbinding vind ik dan ook erg belangrijk, net als echt naar elkaar luisteren. Niet alleen op school, maar ook wanneer ik samen zit met andere vakbondsafgevaardigden binnen onze scholengemeenschap. Je moet bereid zijn om naar elkaar te luisteren, ideeën uit te wisselen en open te staan voor vernieuwing.

Waarover ben ik bezorgd?

Ik denk dat veel collega's dezelfde bezorgdheden delen. Het is belangrijk dat ik deze thema's ook als VA opvolg. Denk aan de vele veranderingen binnen het onderwijs. Er worden voortdurend nieuwe maatregelen ingevoerd, van vernieuwde eindtermen tot het schrappen van de mogelijkheid om op 30 juni de schooldag na de middag te schorsen. Hoewel ik ervan uitga dat de vernieuwingen veel goeds zullen opleveren, heb ik het gevoel dat niet elke beslissing voldoende doordacht is en de onderwijskansen effectief zou kunnen vergroten. Volgens mij liggen de prioriteiten niet altijd juist. Daarnaast maak ik me zorgen over artificiële intelligentie en mediawijsheid. Online wordt steeds meer informatie voorgerekawd, waardoor ik me afvraag welke impact dat zal hebben op vaardigheden zoals begrijpend lezen, kritisch denken en zelfstandig leren bij onze leerlingen.



TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Anna Leoni