

Nieuwe basisbekwaamheden voor de lerarenopleiding

In juni stelde minister van Onderwijs Zuhal Demir de nieuwe basisbekwaamheden voor de educatieve bacheloropleidingen kleuteronderwijs en lager onderwijs voor. Die moeten scholen meer helderheid geven over de kennis en vaardigheden van afgestudeerden. Daarmee zet de minister een belangrijke stap in de hervorming van de lerarenopleiding.

Ons standpunt is helder: een leraren-diploma moet garanderen dat afgestudeerden over de nodige bagage beschikken om als volwaardige beginnende professional te starten.

Hier vind je het ontwerp van de basisbekwaamheden



TEKST
Isabel Rots

Een gedeelde basis voor elke startende leraar

De basisbekwaamheden leggen vast welke kennis en vaardigheden toekomstige leraren tijdens hun opleiding minimaal moeten verwerven. Ze moeten garanderen dat elke afgestudeerde startbekwaam aan het beroep begint en sluiten aan bij de nieuwe kennisrijke minimumdoelen voor het basisonderwijs. De basisbekwaamheden steunen op wetenschappelijk onderzoek en kwamen tot stand na overleg tussen de lerarenopleidingen, de onderwijsverstrekkers en de Vlaamse Regering. Er is een aparte set voor de lerarenopleiding kleuteronderwijs en lager onderwijs.

Drie samenhangende bouwstenen

Beide sets zijn opgebouwd rond drie bouwstenen: vakinhoud, didactiek en pedagogiek. De concrete invulling hiervan sluit aan bij de eigenheid van het kleuter- of lager onderwijs.

In hun dagelijkse praktijk combineren leraren voortdurend vak kennis, didactische vaardigheden en pedagogisch handelen. Startende leraren moeten deze kennis en vaardigheden dan ook geïntegreerd kunnen toepassen in authentieke onderwijs situaties.

Transversale basisbekwaamheden

Sommige aspecten van het leraarschap laten zich niet onderbrengen in een van de drie bouwstenen. Daarom zijn er ook vijf transversale basisbekwaamheden. Deze zijn dezelfde voor kleuter- en lager onderwijs. Ze gaan onder meer over hoge verwachtingen, reflectie op het eigen handelen, samenwerking met collega's en ouders, het gebruik

van wetenschappelijke inzichten en kennis van het Vlaamse onderwijslandschap en de wettelijke kaders.

Impact op de lerarenopleidingen

De basisbekwaamheden beschrijven niet het volledige beroep van leraar en leggen evenmin het volledige curriculum van de lerarenopleidingen vast. Toch zullen ze een belangrijke plaats innemen. Lerarenopleidingen moeten kunnen aantonen dat studenten deze kennis en vaardigheden verwerven en beheersen bij het behalen van hun diploma. Dat betekent dat de opleidingen hun curricula zullen moeten afstemmen op de nieuwe basisbekwaamheden. De Vlaamse Regering wil dat de vernieuwde opleidingen vanaf het academiejaar 2027-2028 van start gaan.

Een lerarendiploma moet startbekwame leerkrachten garanderen

De nieuwe basisbekwaamheden maken deel uit van een bredere hervorming van de lerarenopleiding. De minister legt ze nog voor advies voor aan de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) en de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV). Daarnaast komen er onderhandelingen met de sociale partners. Tijdens dit advies- en onderhandelingstraject zal het COV de stem van het onderwijspersoneel laten horen. Ons standpunt is helder: een lerarendiploma moet garanderen dat afgestudeerden over de nodige bagage beschikken om als volwaardige beginnende professional te starten. Basisscholen moeten erop kunnen vertrouwen dat elke afgestudeerde aan die verwachtingen voldoet. Daar blijven wij voor gaan!