

Wat verandert voor jou vanaf 1 september?

Het afgelopen schooljaar stonden de kranten bol van de vele plannen die minister Demir had met het leerplichtonderwijs. Maar wat verandert er nu echt voor jou en je school vanaf 1 september?

Het in praktijk brengen van de aanvangsbegeleiding loopt niet van een leien dakje. Het COV blijft dit op tafel leggen tijdens de onderhandelingen.

Specifieke loopbaanonderbreking voor mantelzorg

Onderwijspersoneelsleden kunnen in het kader van mantelzorg een verlof opnemen. Hiervoor moet je wel voldoen aan een heleboel voorwaarden. Dit alles is niet nieuw. Wat wel nieuw is: vanaf 1 juli 2026 kan je maximaal zes maanden voltijds opnemen voor eenzelfde zorgbehoevende. Dit kan ook voor twaalf maanden halftijds of dertig maanden voor 1/5de. Als je directeur of schoolbestuur het toelaat kan je de voltijdse loopbaanonderbreking voor mantelzorg ook per week opnemen in plaats van per maand. Bij een halftijdse loopbaanonderbreking kan je vragen om het per maand in plaats van per twee maanden te mogen opnemen.

Vergoeding voor dienstverplaatsing

Voor de periode van 1 juli 2026 tot en met 30 juni 2027 bedraagt de maximumvergoeding voor een dienstverplaatsing met de auto of motor 0,4761 euro per kilometer. Het schoolbestuur kan het bedrag van de kilometervergoeding met maximum 10% verminderen als ze een omniumverzekering voor dienstverplaatsingen heeft afgesloten. De fietsvergoeding blijft helaas ongewijzigd en blijft dus heel wat lager dan in veel andere sectoren.

Moederschapsbescherming

Tot nu toe kon een personeelslid in een risicofunctie door de preventiadviseur-arbeidsarts verwijderd worden van de werkvloer wegens moederschapsbescherming indien zij zwanger was of borstvoeding gaf. Het schoolbestuur kon daarvoor een verlof toekennen.

Vanaf nu is het echter in alle onderwijsniveaus verplicht om deze personeelsleden andere opdrachten of taken te geven die ze wel veilig kan uitvoeren. Die zijn ofwel pedagogisch-ondersteunend ofwel administratief van aard, afhankelijk van de huidige betrekking.

Klassenraad beslist over overstap van kleuter- naar lagere school

Vanaf 1 september is het de klassenraad die beslist of een kleuter al dan niet naar de lagere school kan overgaan. Daarbij wordt rekening gehouden met het al of niet beheersen van de nieuwe minimumdoelen.

Organisatie schooljaar: lesdagen maximaliseren, pedagogische studiedagen beperken

Professionalisering wordt door iedereen in en buiten het onderwijs erg belangrijk gevonden en de nood is ook erg hoog nu er nieuwe minimumdoelen komen en een scherpe focus op taal, gedrag, effectieve didactiek ... Toch zullen er in jouw school minder kansen zijn om samen te professionaliseren. Vanaf dit schooljaar kan je school nog maximum 1,5 dag pedagogische studiedagen organiseren. Die mogen opgesplitst worden in halve dagen. Bijkomende dagen kan je niet meer aanvragen. Het professionaliseringsbudget werd wel verhoogd in het basisonderwijs: van 13 miljoen naar 21 miljoen euro. De laatste schooldag voor de zomervakantie moet volledig doorgaan met aanwezigheid van de leerlingen. Dus geen studiedag op 30 juni. De school kan ook geen facultatieve verlofdagen meer organiseren. Tijdens een

verkiezingsjaar kan de school de lessen een dag na de verkiezingen niet meer schorsen, ook niet als er stemlokalen in de school werden ingericht.

Minimumdoelen in het basisonderwijs

De nieuwe minimumdoelen voor het basisonderwijs zijn goedgekeurd. Ze worden gefaseerd ingevoerd. Voor dit schooljaar moeten scholen werk maken van de nieuwe minimumdoelen voor Nederlands, wiskunde, wetenschappen en techniek in het kleuteronderwijs en het eerste tot en met derde leerjaar. De verdere uitrol wordt gespreid over de volgende schooljaren. De inspectie zal dit jaar ééndaagse stimulerende bezoeken doen. Die dienen om met scholen in gesprek te gaan over het traject dat nodig is om de minimumdoelen goed toe te passen. Daarom zullen er dit jaar geen gewone doorlichtingen gebeuren in het basisonderwijs, behalve in scholen die eerder een ongunstig advies kregen.

Ieder kind taalheld

Jouw school kreeg middelen om de taalvaardigheid van de leerlingen te verhogen, vooral bij leerlingen met een andere thuistaal. Ze kunnen gebruikt worden om te werken aan voorinstructie (kleuters en 1ste leerjaar), aan remediëring (2de tot 6de leerjaar) en om een taalheldklas op te richten (extra lestijden op basis van het aantal anderstalige nieuwkomers). Tegelijk wordt aan elke school gevraagd om minstens één taalexpert in te zetten. Voor deze collega's zijn er ook professionaliseringstrajecten voorzien.

Middelen voor inductie

In het Vlaamse regeerakkoord werd voorzien dat beginnende leerkrachten maximum 20%

van hun opdracht kunnen besteden aan deze nieuwe vorm van aanvangsbegeleiding. Zo kunnen zij eventueel via een klasbezoek leren van collega's, tijd krijgen om te werken aan hun klasmanagement en hun vakdidactiek, ... Op die manier kan de stress en praktischschok verminderd worden bij startende leerkrachten en kunnen zij hun zelfvertrouwen zien toenemen. We weten dat het in praktijk brengen van de aanvangsbegeleiding niet van een leien dakje loopt. Uit een rapport van het Rekenhof blijkt dat de financiering onvoldoende is, dat de uitwerking van de aanvangsbegeleiding er in verschillende scholen heel anders kan uitzien, dat de vereiste schriftelijke overeenkomst met de starter vaak niet meer is dan een formaliteit, dat er een gevaar is voor de vermenging van de begeleiding en de evaluatie van starters, dat er tot nu toe geen beleidsevaluatie is en dat te weinig wordt opgevolgd hoe de middelen juist besteed worden. Het COV blijft dit op tafel leggen tijdens de onderhandelingen. De middelen voor de aanvangsbegeleiding worden toegekend aan de scholengemeenschap en daar worden afspraken gemaakt omtrent de aanwending hiervan. Vanaf 1 september mogen de middelen ook voor andere doelstellingen gebruikt worden zolang ze de organisatie van jouw school ten goede komen en er personeelsleden mee aangesteld worden in een wervingsambt.

Tuchtdossier leerlingen

Vanaf 1 september 2026 is een school verplicht om de begeleidende maatregelen op te nemen in een tuchtdossier of om te noteren waarom ze niet mogelijk waren. Dit dossier maakt de school over aan één bevoegde persoon van een nieuwe school wanneer de leerling van school zou veranderen.

Vragen bij een van deze nieuwigheden? Wij zijn er voor jou! (cov.be-dienstverlening)