

Karen Van Eenoo 'Onze rol is fundamenteel'

Karen Van Eenoo is leerkracht in Anderlecht en vakbondsafgevaardigde. Haar visie op onderwijs reikt verder dan de klaspraktijk alleen. "Kinderen brengen vaak meer tijd door met hun leerkracht dan met hun ouders. Dat maakt onze rol fundamenteel. Je staat mee in voor hun ontwikkeling, hun zelfvertrouwen en hun toekomstkansen. Daarvoor doe ik het!"

De praktijk van vandaag vraagt meer dan pedagogische en didactische inzet. "Lesgeven is al lang niet meer alleen kennis overbrengen," stelt Karen. "Kinderen komen met een rugzak naar school. Wat daarin zit, bepaalt vaak hoe hun dag verloopt." Karen werkt met leerlingen die moeite hebben met lezen, een uitdaging die vaak gepaard gaat met een gebrek aan ondersteuning buiten de school. Haar focus ligt dan ook niet enkel op leerwinst, maar vooral op motivatie en volhouden. "Als een kind blijft proberen, en plots zie je dat het lukt ... dat moment maakt alles de moeite waard." Tegelijk wijst Karen op de groeiende druk. De opdracht van de leerkracht wordt breder, terwijl de ondersteuning niet altijd meegroeit. "Administratie, overlegmomenten, zorgvragen ... Soms heb ik het gevoel dat ik vooral brandjes blus. De essentie – lesgeven – komt daardoor onder druk te staan. De noden van leerlingen worden complexer. Dan moet je als school ook sterker omringd zijn. Denk aan logopedisten, psychologen of kinesisten die deel uitmaken van het team."

Karen is actief als vakbondsafgevaardigde. "Ik wil dat leerkrachten hun werk op een haalbare manier kunnen blijven doen. De werkdruk is hoog en de verwachtingen blijven stijgen. Nieuwe collega's aantrekken én

behouden is moeilijk in Brussel. De mensen die blijven, verdienen erkenning. Deze leerkrachten zijn goud waard. Zij zijn de rugengraat van ons onderwijs." Voor Karen is werken in Anderlecht een bewuste keuze. "Je leert hier enorm veel. Het is een intensieve context, maar ook een heel rijke leeromgeving. Ik pleit er zelfs voor om alle toekomstige leerkrachten ervaring te laten opdoen in deze schoolcontext. Tegelijk mag daar ook meer (financiële) waardering tegenover staan. Bijvoorbeeld voor leerkrachten die zich langdurig engageren in Brussel."

Om haar engagement vol te houden, gaat Karen bewust op zoek naar balans. Dat blijkt niet altijd evident. "Je neemt het werk vaak mee naar huis, in je hoofd. Zelfs tijdens een wandeling in de natuur blijven bepaalde situaties nazinderen." Een opmerkelijke keuze helpt haar om afstand te nemen: in het weekend werkt ze enkele uren in de horeca. "Het is een totaal andere omgeving. Het helpt me om mijn hoofd leeg te maken en even los te koppelen van school."

Ondanks de uitdagingen blijft Karen gemotiveerd door wat zich afspeelt in de kern van haar job. "Dat ene moment waarop een kind iets begrijpt, waarop het vertrouwen krijgt. Daarvoor doe ik het, elke dag opnieuw."

TEKST
Karel Vandevorde

FOTO
Dorien Dillemans



IN DE COV-HOEK

07:55