

Laura Vandeweerd

Het enthousiasme van haar mama, juf in het buitengewoon basisonderwijs, gaf Laura het laatste duwtje om zelf ook voor het onderwijs te kiezen. Deel mogen uitmaken van de ontwikkeling van kinderen, zien hoe ze groeien, zelfvertrouwen opbouwen en sociale vaardigheden versterken, zorgen ervoor dat Laura elke dag met een glimlach voor de klas staat. Ze begon in het kleuteronderwijs, maar merkte tijdens een vervanging in de lagere school dat dat meer haar ding was. Ze staat intussen al zes jaar in het lager onderwijs.

Wat wil ik?

Ik sta altijd vol energie voor de klas en merk dat dat aanstekelijk werkt. Als ik mijn leerlingen kan laten voelen dat positief in het leven staan bijdraagt aan hun dagelijks welbevinden, dan heb ik iets belangrijk bijgebracht. Ik maak bewust tijd om open te praten over hun ervaringen en meningen. Dat doe ik tijdens een wekelijks kringgesprek. Daarin komen allerlei onderwerpen aan bod. Het kan gaan over iets uit de actualiteit, over iets dat op de speelplaats is gebeurd of gewoon over een vraag van een leerling. Zo leren ze veel over elkaar, over hun thuissituaties en leren ze met respect luisteren en omgaan met elkaar.

Waar sta ik voor?

In één woord: ownership. Voor mij betekent dit dat leerlingen leren ervaren dat ze invloed hebben op hun gedrag, gedachten en gevoelens en hiervoor verantwoordelijkheid leren nemen. Elke ervaring levert waardevolle feedback op. Door hier bewust bij stil te staan, terug te kijken en keuzes te verfijnen wordt feedback iets constructiefs en motiverends. Een veilige leeromgeving begint bij vertrouwen en opent ruimte om te groeien. Met bewuste taal, een veilige sfeer en leuke sportieve uitdagingen maak ik echt contact.

Waarover ben ik bezorgd?

In de media wordt veel over leerkrachten en onderwijs gesproken, maar de toon is niet altijd positief. Soms voelt het alsof er minder respect is voor leerkrachten. Het cliché over de vele vakanties duidt telkens weer op, alsof dat de belangrijke rol die we spelen in de ontwikkeling van kinderen meteen teniet doet. Ik maak me ook zorgen over de hoge werkdruk en de steeds grotere klasgroepen. De administratie en extra taken maken het moeilijk om je volledig op lesgeven te focussen of elk kind de begeleiding te geven die het nodig heeft. Gelukkig kan ik altijd rekenen op mijn collega's voor hulp en steun.



TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Celier Clerckx C'You Photography