

Margo, Jaimy en Ward

Samen groeien, met open blik

Als kleuter kende Ward De Zonnekesschool al als zijn broekzak. De laatste jaren is daar nog een extra stukje vertrouwd terrein bijgekomen: de leraarskamer. Hij ondersteunt juffen Margo en Jaimy bij uiteenlopende taken. Van klassikale ondersteuning tot spelletjes begeleiden met de leerlingen. Ward is voor velen ondertussen een vaste waarde geworden.

Op maandagmiddag helpt Ward in de klas bij Jaimy. Jaimy: “Hij komt altijd wat vroeger, zodat hij eerst nog kan mee lunchen in de leraarskamer. Dat is voor hem heel belangrijk. De collega’s kennen hem goed en er ontstaan elke week opnieuw spontane, warme gesprekken. Dat sociale aspect mag je niet onderschatten. Hij voelt zich een deel van ons team.” Ook Margo ziet elke week opnieuw hoe geliefd Ward is bij de kinderen. “Als hij eens iets later aankomt omdat de bus vertraging heeft, wordt er meteen gevraagd waar meester Ward blijft. Ze kijken naar hem uit, echt waar. Voor hen is hij een vertrouwd gezicht in onze school.”

Tijdens zijn uren als vrijwilliger voert Ward heel diverse taken uit. Margo: “Hij sorteert onze schoolbib en begeleidt spelletjes. De

kinderen leren van hem en hij leert van hen. Die wederkerigheid werkt. Dat maakt elk moment waardevol voor iedereen.” Op zijn eigen manier vervult Ward een belangrijke rol. Jaimy: “Voor ons team is zijn aanwezigheid een meerwaarde. Maar vooral voor de leerlingen is het betekenisvol. Veel kinderen komen op jonge leeftijd amper in contact met iemand met een beperking. Door Ward te laten meedraaien in onze werking doorbreken we onbewust ook een taboe. We merken hoeveel respect hij krijgt en hopen dat dit bijdraagt aan een bredere, inclusieve kijk op anderen.”

De samenwerking past bovendien perfect binnen het inclusiebeleid van de school. Margo: “Ward heeft hier zelf van de kleuterklas tot het vijfde leerjaar les gevolgd. Ik zat zelfs samen met hem in de klas en heb daardoor altijd al een goede band met hem gehad. Voor mij is het vanzelfsprekend dat we leerlingen met extra noden zo lang mogelijk begeleiden en omringen. We kijken altijd eerst wat wél kan en verwijzen enkel door als we zeker weten dat het voor een kind beter is.”

Margo en Jaimy hopen dat hun verhaal andere scholen kan inspireren. Jaimy: “Wij raden aan om te bekijken of er in de buurt initiatieven bestaan rond dagbesteding voor jongvolwassenen. Alle extra handen zijn welkom in het onderwijs en je haalt veel uit de wisselwerking.” Margo: “Durf twijfels of vragen te bespreken. Met de begeleiders, met collega’s, met de vrijwilliger zelf. Als je er met een open blik instapt, brengt zo’n samenwerking alleen maar verrijking voor de school, de kinderen en de jongvolwassene zelf.”

TEKST
Sandy Demandt

FOTO
ID/ Jan Van der Perre

De kinderen leren van hem en hij leert van hen. Dat maakt elk moment waardevol voor iedereen.



Als je er met een open blik instapt, brengt zo’n samenwerking alleen maar verrijking.