

Laura Vandenbussche

Haar leerkrachten in de lagere school waren een voorbeeld. Laura hoopt dat ze het bijzondere gevoel en de bewondering die ze voor hen had, ook kan doorgeven aan haar eigen kleuters. Laura zet haar creativiteit volop in, maar ze wil vooral dat haar leerlingen zich goed voelen en met plezier van haar leren.

Wat wil ik?

Het welbevinden van de kinderen staat voorop, want als ze zich niet goed voelen, kunnen ze niet tot leren komen. In onze dorpsschool heerst een warme, hechte sfeer. We hebben goede contacten met ouders en dankzij open en eerlijke communicatie merken we snel wanneer er iets speelt. Veel ouders zie ik bijna dagelijks. Ze weten dat ze altijd bij mij terecht kunnen en ik kan op hun steun rekenen. Daarnaast breng ik graag creatieve thema's in de klas die aansluiten bij de leefwereld van mijn kleuters. Ik investeer veel in prentenboeken, taal en lezen. Vernieuwing vind ik ook belangrijk. Zo heb ik een 3D-printer gekocht en experimenteer ik graag met zelfgemaakte lesmaterialen.

Waar sta ik voor?

Ouders kennen mij als iemand die inzet op zelfstandigheid. Hoe klein je ook bent, je kunt veel zelf leren en proberen. In mijn klas werken we met 'hulpvriendjes'. De kinderen stellen eerst vragen aan elkaar en helpen elkaar, voordat ze naar mij komen. Dat vertrouwen om dingen zelf aan te pakken, nemen ze hun hele leven mee. Inclusie vind ik minstens even belangrijk. Ik ben het aanspreekpunt voor de vzw die mensen met een beperking taken geeft op onze school, zoals papiermanden leggen of spelletjes spelen met kleuters. Zo zorgen we samen voor een warme, inclusieve omgeving.

Waarover ben ik bezorgd?

Net zoals iedereen ben ik bezorgd over het lerarentekort en het moeilijk vinden van een vervanger. Zelfs als je je niet goed voelt, blijf je doorgaan tot het uiterste. Je wil je klas niet in de steek laten. Onze job moet aantrekkelijker worden, er moet iets veranderen. De focus moet liggen op goede ingrepen die zorgen voor kwaliteitsvol onderwijs. Door het aanhoudende lerarentekort én de opeenstapeling van nieuwe maatregelen en verwachtingen komt de draagkracht van leraren steeds meer onder druk te staan.

TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Marijke Vanparys

