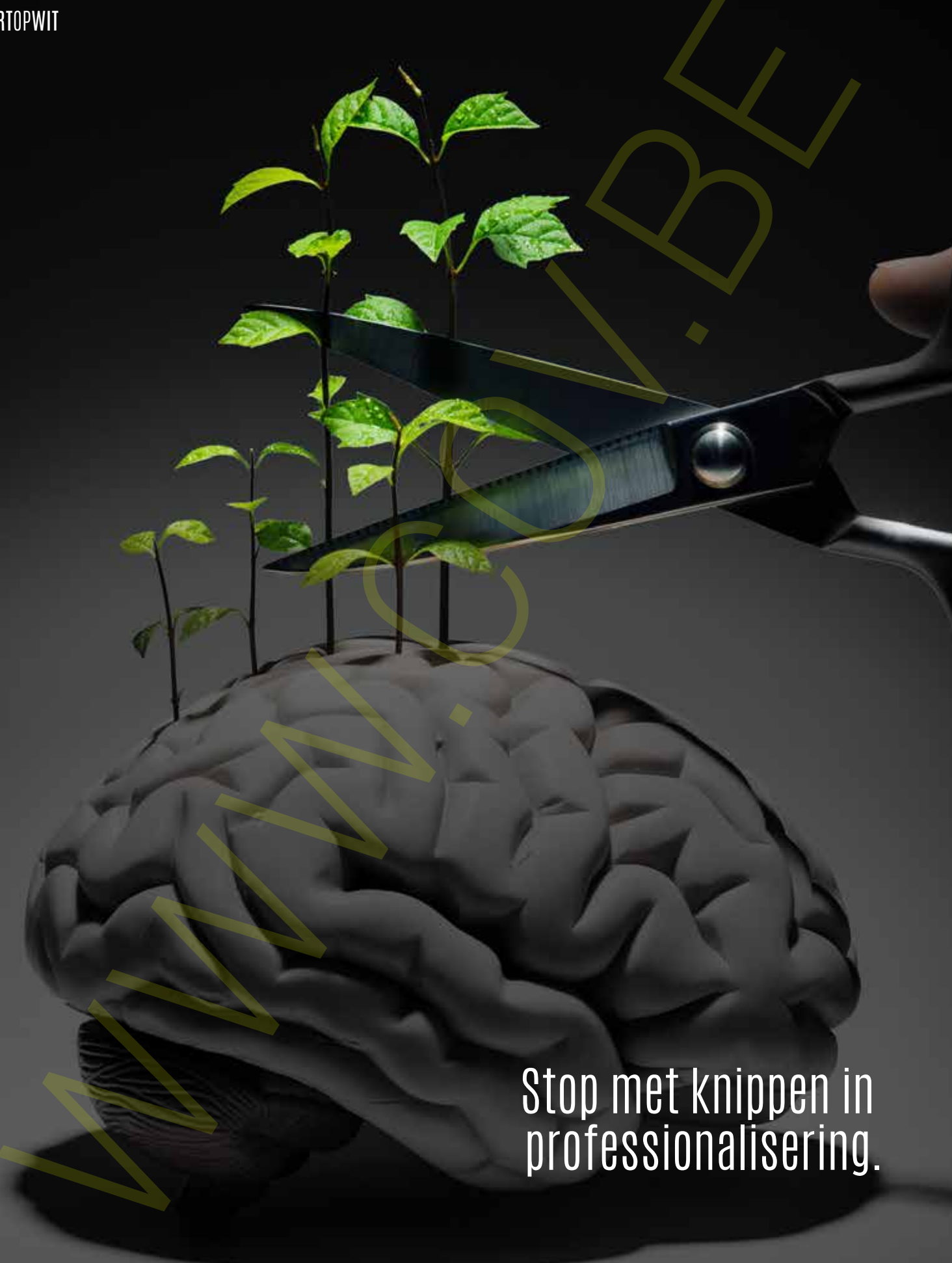




Stop met knippen in
professionalisering.

Kwaliteit? Tijd voor professionalisering!

De extra pedagogische studiedag wordt weggenomen en scholen zullen op de andere dagen ook een pedagogisch zinvolle opdracht moeten voorzien voor hun leerlingen. Dat staat in een nieuw besluit van de Vlaamse regering. Door op hetzelfde moment het schrappen van de facultatieve vakantiedagen aan te kondigen en in de media nog eens alle vakanties op te sommen die wél behouden worden, wekte de minister van Onderwijs helaas de indruk dat pedagogische studiedagen vrije dagen zijn. Niets is minder waar. Ze zijn broodnodig als we de kwaliteit van ons onderwijs écht willen verbeteren.



Met de actieplannen 'Ieder kind taalheld' en 'Goed Gedragen' wil de minister inzetten op de kennis van het Nederlands en op een respectvolle en gestructureerde leeromgeving. Belangrijke doelen! Elk van deze ingrepen vraagt bijkomende expertise. Daarom zal er in jouw school binnenkort een taalexpert en een gedragsexpert aangeduid worden om alvast die twee eerste werven in goede banen te leiden. In de actieplannen van de minister staat ook heel wat over de nodige professionalisering. Maar zonder bijkomende tijd in de opdracht of voor het team.

De invoering van de nieuwe minimumdoelen komt alsmaar dichterbij. Die zijn gestoeld op een welbepaalde visie: die van het kennisrijk curriculum. Een aantal inspiratiescholen zal een subsidie ontvangen voor een extra personeelslid. Maar wat met de andere scholen? Ook zij staan voor een enorme uitdaging.

Op vlak van inclusiever onderwijs is een denktraject gestart dat in een nieuw beleid zal uitmonden. De inclusie moet anders en beter, dat is het vertrekpunt. Het debat moet nog gevoerd worden. Uiteraard zijn de zorgen ruimer dan de professionaliseringskan-

sen. Maar ook hier: hoe zullen uiteindelijk alle schoolteams de kans krijgen om zich hierover bij te scholen?

Want terwijl al die nieuwigheden worden ingevoerd, wordt de organisatie van de pedagogische studiedagen in het basisonderwijs dus moeilijker gemaakt: een deel van het personeel zal zich moeten bezig houden met de opvang van de leerlingen.

Net zoals elke werknemer in Vlaanderen heeft het onderwijspersoneel recht op bijscholing tijdens de werkuren. Morrelen aan professionaliseringskansen en tegelijkertijd verwachten dat alle belangrijke maatregelen zo worden ingevoerd dat ze de onderwijskwaliteit ook positief zullen beïnvloeden, is geen goed beleid. Sterker nog: professionalisering verwachten zonder de juiste randvoorwaarden te creëren is niet meer dan symbolisch beleid. In het regeerakkoord wordt een nieuw kader voor professionalisering aangekondigd. Het COV vraagt twee uren professionalisering ingebed in de hoofdupdracht. We roepen de minister op om hier werk van te maken.

TEKST
Marianne Coopman

BEELD
j'Adobe