

Tine De Coninck

Als kind bracht Tine al heel wat tijd door in de klas van haar mama, die kleuterjuf is. Tijdens het middelbaar en later bij haar studies in het hoger onderwijs hielp ze steeds vaker mee. Zo kreeg ze een goed beeld van wat een job in het onderwijs inhoudt. Ze voelde meteen: dit is mijn ding. Met haar grote hart voor kinderen, haar interesse in ontwikkelingspsychologie en haar creatieve talenten vond ze de perfecte combinatie in haar huidige job als leerkracht buitengewoon onderwijs.

Wat wil ik?

Ik wil een warm en veilig thuisgevoel creëren voor mijn leerlingen. Dat is superbelangrijk, want niet elk kind groeit op in een warme omgeving. Daarom wil ik ervoor zorgen dat ze in de klas en op school dat gevoel echt ervaren. Daarnaast vind ik het belangrijk om samen kleine stappen vooruit te zetten. Elke behaalde mijlpaal vieren we samen, hoe klein ook. Het geeft zoveel voldoening om hen te begeleiden, een vertrouwensband op te bouwen en te zien hoe ze groeien. Voor mij is dat het mooiste aan deze job.

Waar sta ik voor?

Ik ben een heel geduldig persoon. Dat heb je ook nodig wanneer je werkt in het (buitengewoon) onderwijs. Daarnaast probeer ik zoveel mogelijk enthousiasme en plezier in mijn lessen te brengen. Als mijn leerlingen mijn vrolijkheid overnemen, dan ben ik geslaagd in mijn opzet. Met optimisme kan je prachtige dingen bereiken. Soms is het iets kleins zoals een grappje, een compliment, een schouderklopje of een high five. Zulke kleine gebaren dragen bij aan een fijne sfeer in de klas en kunnen zelfs moeilijke momenten ombuigen naar iets positiefs.

Waarover ben ik bezorgd?

De plannen en hervormingen voor het buitengewoon onderwijs baren me zorgen. Inclusief onderwijs klinkt mooi in theorie, maar het is niet voor elk kind haalbaar. Ik wil niet dat mijn leerlingen de dupe worden van een systeem waarin hun specifieke noden niet meer centraal staan. Individuele begeleiding in kleine klasgroepen maakt écht het verschil. Op die manier zetten mijn leerlingen stappen vooruit. Maar daar staat ook de draagkracht van een leerkracht tegenover. Een klas met veel diversiteit en uiteenlopende noden vraagt enorm veel aandacht. Als we alles gaan gelijk trekken, dreigen die aparte kansen weg te vallen.

TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Michel Vanneuville