

Naar scholen voor iedereen

De Vlaamse Regering werkt aan een langetermijnvisie om tegen 2040 te evolueren naar een meer inclusief onderwijssysteem, waarin alle leerlingen – met en zonder specifieke onderwijsbehoeften – kwaliteitsvol onderwijs kunnen volgen in scholen voor iedereen. Een mooie droom maar tussen droom en daad staan wetten in de weg en vooral veel praktische bezwaren.

We leggen
jullie standpunten,
noden en
bezorgdheden
op tafel.

COV is goed voorbereid

De komende maanden zullen alle betrokken stakeholders in een Staten-Generaal reflecteren op de visie, strategie en het plan van aanpak om te evolueren naar een inclusiever onderwijs. Ook het COV zal actief deelnemen en dat doen we niet onvoorbereid. In een werkgroep van COV-leden uit gewoon en buitengewoon onderwijs, in het sector-comité buitengewoon onderwijs en in de bestuursraad werd het rapport 'Scholen voor iedereen' en de visienota geanalyseerd en besproken. Onze leden zetten structurele aandacht voor de draagkracht van personeel en de noden van elk kind centraal. Daarbij hoort ook de vraag naar garanties en bijhorende middelen om die draagkracht te waarborgen. Gewoon onderwijs als dat kan, buitengewoon als het nodig is.

Wat vooraf ging

Een onafhankelijke groep van experts, academici en onderwijsprofessionals schreef een advies over een mogelijke evolutie naar inclusief onderwijs en de rol van gewoon en buitengewoon onderwijs in 2040. Juni 2024 leverden zij het rapport 'Evolutie naar scholen voor iedereen' af. De Vlaamse regering vertaalde het rapport in een visienota en zet met de recent goedgekeurde consultatienota de volgende stap.

Een systeemverandering op til?

De consultatienota geeft de visie van de overheid weer hoe we tegen 2040 kunnen evolueren naar een meer inclusief systeem waarin alle kinderen en jongeren hoogstaand kwaliteitsvol onderwijs genieten. Daarvoor moet volgens de regering ons onderwijssysteem veranderen. Leerkrachten,

ondersteuners en schoolteams moeten gericht kunnen ingezet worden om het leerproces te versterken, zodat zowel de begeleiding van leerlingen als de haalbaarheid voor leerkrachten verbetert. De expertise die vandaag aanwezig is in het buitengewoon onderwijs, in leersteuncentra en CLB's, moet toegankelijk worden gemaakt voor alle scholen waar dat nodig is. Een label of diagnose hoeft geen voorwaarde meer te zijn voor de financiering van ondersteuning. Voor leerlingen met complexe en intensieve ondersteuningsnoden blijft een buitengewoon aanbod gegarandeerd, maar in een meer inclusieve context, zoals bijvoorbeeld campus-scholen.

Waarom?

Ondanks de eerder genomen initiatieven zoals GON, M-decreet en recent de implementatie van het decreet Leersteun, blijft het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs groeien, met capaciteitsproblemen tot gevolg. Het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs neemt toe. Om toegang te krijgen tot het buitengewoon onderwijs of leersteun in het gewoon onderwijs is een vorm van verslag noodzakelijk. De druk op het CLB om deze verslagen te schrijven neemt hierdoor toe. Zorgen voor een kwaliteitsvolle brede basiszorg en verhoogde zorg doet ook de druk op het gewoon basisonderwijs toenemen. Met de systeemverandering denkt men hieraan oplossingen te kunnen bieden.

Het COV zal jullie standpunten, noden en bezorgdheden op tafel leggen tijdens de Staten-Generaal. Gedragen oplossingen zijn nodig.

TEKST
Ann Huybrechts

Alle info

