

Klim-Op Bavegem

Reizen om te leren

Niets verruimt de blik meer dan eens kijken over het muurtje. Directeur Jo Dedeurwaerder deed het voor het eerst in 2019, tijdens een uitwisseling naar Finland. Dat moesten zijn collega's ook beleven. Sindsdien zet Jo zich, samen met zorgcoördinator Els Van Boxstael, in om z'n teamgenoten te laten proeven van deze bijzondere nascholingsvorm. "Zo'n reis geeft absoluut nieuwe energie."

TEKST
Katrien Liebaut

FOTO
Patrick Beeckman
Klim-Op Bavegem

Zin gekregen in een Erasmus-avontuur?



"Sinds 2020 gaan mijn collega's in kleine groepjes op pad," vertelt Jo. "Dankzij Erasmus+ bezochten we al 14 Europese landen, telkens rond een specifiek thema. Voor ons 'Zin-In-Lezen-project' reisden we naar landen met hoge leesresultaten." Het ene project leidt tot het andere. Els: "In Slovenië ontmoette ik een zorgcoördinator die werkte rond bewegend leren. Het werd het startpunt voor ons 'Bewegend-Leren-project'. In Noord-Europa vormde de uitspraak 'slecht weer bestaat niet' de basis voor ons 'Naar-Buiten-project'."

De laatste jaren veranderde de school: een buitenklas, een ravot-tuin, wekelijks buiten-activiteiten ... Els: "In Finland ontdekten we de positieve effecten van het buiten leren. Ook onze laarzenrekjes komen van daar. De inspiratie voor ons boekenproject 'Boekflix' vonden we in Ierland. Uit Griekenland namen we een spel over. En in Estland viel de afwezigheid van belsignalen ons op. Dat zette ons aan het denken over hoe we onze

leerlingen met minder frequent en luid bellen toch structuur kunnen bieden, met meer rust voor iedereen tot gevolg."

Zomaar alles overnemen, gaat niet. Jo: "De sleutel is om niet teveel ineens te willen. Een goede voorbereiding en een gedragen visie zijn essentieel. Voor 'Bewegend leren' namen we ruim de tijd. Na de uitwisseling liepen we een jaartraject met VIVES Brugge. Vandaag krijgen onze leerlingen naast twee uur bewegingsopvoeding een uur bewegend leren. De klastitularis brengt de leerstof aan. De bewegingsleerkracht ontwikkelt de werkvorm. En de resultaten zijn positief."

Dit jaar startte de school met een Erasmus-project voor de volledige scholengroep. De eerste mobilisatie zit er inmiddels op. 27 deelnemers uit twaalf scholen trokken in juni naar Kroatië. Binnenkort volgen Spanje en Finland. Els: "We werken rond inclusie, begeleiding van leerkrachten en omgaan met moeilijk gedrag. Die thema's kwamen er niet zomaar, we gingen bewust op zoek naar wat in onze scholen leeft." Jo: "In Kroatië zagen we hoe kinderen met leer- of gedragsproblemen intensief worden begeleid in de eigen school. Daarvoor is veel meer personeel aanwezig dan hier. Tegelijk zijn er minder scholen voor buitengewoon onderwijs. Het fijne aan dit soort uitwisselingen: ze leveren geen pasklare oplossingen, maar wel nieuwe inzichten. Je herontdekt ook de goede dingen die hier gebeuren."

"Gewoon doen!" besluiten Els en Jo. "Zo'n uitwisseling is goed voor de school, voor de leerlingen én het team. Want als een leraar met hernieuwde goesting terugkeert naar de klas, dan voelen de kinderen dat."

Je herontdekt ook de goede dingen die hier gebeuren.



Zo'n uitwisseling is goed voor de school, de leerlingen én het team.