

Astrid Mylle

“Ik heb een breed interesseveld en in het lager onderwijs kan ik dat kwijt. Doordat ik alle vakken geef, kan ik mijn enthousiasme telkens opnieuw in elke les delen.” Die passie was er al vroeg: tijdens haar allereerste spreekbeurt in het lager onderwijs vertelde Astrid vol overtuiging aan de klas: ‘Ik wil juf worden!’.

Wat begon als een kinderdroom groeide uit tot een duidelijke keuze voor de toekomst.

Wat wil ik?

“Teamwork makes the dream work!” Dat is een uitspraak die voor mij echt past bij het onderwijs. Samen overleggen, openstaan om van elkaar te leren en ideeën delen. Dat maakt de samenwerking in een lerarenteam zoveel sterker. Onderwijs is een teamsport. Daarnaast wil ik mijn passie en talenten inzetten binnen de veelzijdigheid die het onderwijs biedt. Tegelijk vind ik het belangrijk om zelf te blijven

groeien door ruimte te geven aan opleidingskansen en professionele ontwikkeling. Levenslang leren is niet alleen iets wat we onze leerlingen meegeven, het geldt ook voor onszelf.

Waar sta ik voor?

Positiviteit staat voor mij centraal, zowel in mijn omgang met kinderen als in mijn job in het algemeen. Ik ben betrokken, geëngageerd en trots op het lerarenberoep. In de klas hecht ik veel belang aan rust, structuur en een veilige omgeving. Als je leerlingen vertrouwen geeft, krijg je dat ook terug. Door in hun potentieel te geloven en hen kansen te bieden, groeien ze op alle vlakken: van creativiteit tot wiskunde tot sociale vaardigheden.

Waarover ben ik bezorgd?

Ik wil het beste voor elk kind in mijn klas. Dit jaar mag ik zevenentwintig leerlingen van het zesde leerjaar begeleiden, elk met hun eigen talenten en uitdagingen. Die diversiteit maakt het lesgeven boeiend en waardevol. In de afgelopen jaren heb ik geleerd dat ‘gewoon goed’ ook echt goed genoeg is. Je kan niet alles doen, want je moet ook je eigen energie bewaken. Leerkracht zijn blijft een prachtig beroep. Wat me wel bezighoudt, is hoe we soms in het nieuws en de media verschijnen. Je doet zoveel voor je leerlingen en toch lijkt de berichtgeving vaak de aantrekkelijkheid van het beroep onderuit te halen. Dat is jammer. Ondanks wat er in de media verschijnt, maakt het dagelijks contact met mijn leerlingen en collega's, dit beroep steeds weer betekenisvol.

TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Jan Vandevijver