

percipieerd wordt. Zo hebben ook meertalige kinderen recht op vrije tijd. En moeten we opletten dat bewuste, maar ook onbewuste stereotypering opduikt tijdens cruciale momenten.

Ook belangrijk is dat dit plan mee ondersteund wordt door Welzijn. Het basisonderwijs kan de maatschappelijke problemen niet alleen dragen. Flankerende maatregelen zijn nodig, met respect voor de verantwoordelijkheden van de verschillende betrokken partners.

Zo liggen kansen in het realiseren van een intense of geïntegreerde samenwerking tussen kinderopvang, kleuteronderwijs en buitenschoolse opvang. Het eindrapport Doorgaande Lijn toont dat een positieve, in plaats van een controlerende en verplichtende aanpak, werkt en formuleerde aanbevelingen die ook binnen het kader van 'taalhelDEN' kansen bieden.

Overleg

Zo'n ambitieus plan vraagt om grondig overleg. Het COV wil dat dit plan de basisscholen en de leraren versterkt in hun opdracht om alle leerlingen kwaliteitsvol onderwijs te kunnen bieden. Het COV wil er samen met de andere sociale partners voor zorgen dat de ideeën concreet gemaakt worden op een haalbare manier.

Re-integratie: zo breed mogelijk én afdwingbaar

Vorig jaar werd voor ambtenaren het definitief pensioen wegens ziekte afgeschaft en kwam er een regeling voor tijdelijke arbeidsongeschiktheid voor ambtenaren (TAVA) die veel meer de nadruk legt op re-integratie. Ook die regeling wordt stopgezet. De federale regering wil zo bereiken dat er sneller en meer ingezet wordt op de re-integratie van zieke personeelsleden. Helaas zijn in onderwijs de mogelijkheden vandaag te beperkt.

Re-integratie is een goede zaak, tenminste, als die regeling ook afdwingbaar wordt, schoolbesturen, artsen, personeelsleden, ziekenfondsen en bemiddelingsdiensten hun verantwoordelijkheid nemen en de Vlaamse overheid het initiatief neemt om meer opties voor aangepast of ander werk in onderwijs mogelijk te maken.

Oproep aan overheid en schoolbesturen

Het COV stelt vast dat de mogelijkheden om in onderwijs geheel of gedeeltelijk het werk te hervatten, al dan niet in een andere opdracht, beperkt zijn. We roepen de Vlaamse overheid en de schoolbesturen op na te gaan welke initiatieven zij kunnen nemen. Bijvoorbeeld:

- Het aanpassen van verlofstelsels. Nu kan je VVP ziekte opnemen wanneer je slechts gedeeltelijk het werk kan hervatten, maar dat kan maar gedurende maximaal twee jaar over je hele loopbaan. Het COV wil dat dit uitgebreid wordt.
- De mogelijkheid om binnen je ambt te differentiëren in de functie-uitoefening. Dat vraagt een flexibelere omgang met de taakinvulling. Hier zijn de schoolbesturen, de directeur én de Vlaamse overheid aan zet.
- Het faciliteren van een andere tewerkstelling zonder loonverlies. Wanneer iemand bijvoorbeeld niet meer voor de klas kan staan maar wel administratief werk aankan, zou die switch mogelijk moeten zijn zonder loonverlies.
- Het afdwingbaar maken van mogelijkheden zoals een tijdelijk andere opdracht of een andere vorm van loopbaandifferentiatie zonder impact op statuut of loon.
- Het mogelijk maken van een overstap naar andere sectoren terwijl de rechten van het personeelslid vrijwaard worden.

Zonder impact op statuut of loon

Ziekte kies je niet. Het overkomt je en dat op zich is al erg genoeg. Daarom zal het COV er alles aan doen om de mogelijkheden tot re-integratie van personeelsleden die daarvoor in aanmerking komen zo breed mogelijk én afdwingbaar te maken zonder impact op het statuut of het loon.

TEKST

Lies Van Rompaey
Hilde Lavrysen