

Senne De Weerd

In de lagere school vond Senne het altijd leuk om presentaties te geven voor de klas. Hij vertelt graag en haalt voldoening uit anderen iets aan te leren. Later merkte hij als begeleider op kampen en bij de voetbal dat jongeren coachen hem goed ligt. Op zijn eerste stagedag in het onderwijs voelde hij dan ook 'Dit zit goed!'. Sinds september geeft hij les aan zijn 15 leerlingen van het vijfde leerjaar.

Wat wil ik?

Ik wil dat de leerlingen zich gelukkig voelen. Daarbij is het belangrijk dat ze met me kunnen praten over wat ze meemaken en dat we open zijn naar elkaar. Ik probeer me in hun leefwereld te plaatsen, iets wat ze wel waarderen. Bij een nieuwe TikTok-trend kan ik meepraten en bij niet zo positieve of veilige filmpjes kan ik erop inspelen. Ik wil ook dat mijn collega's en ik van elkaar kunnen leren. Als iemand lesmateriaal heeft gemaakt, vind ik het nuttig om dit te delen. Je helpt elkaar op weg en kan samen dingen ontwikkelen en verder uitwerken.

Waar sta ik voor?

Ik zet in op drie pijlers: verbondenheid, zelfstandigheid en creativiteit. Ik wil dat iedereen zich veilig voelt en met elkaar leert omgaan. Daarnaast wil ik geen voorgekauwde lessen. Ze moeten zelf kritisch nadenken en aan de slag gaan met leerstof, bijvoorbeeld via contractwerk. Als creatief persoon probeer ik in de lessen out of the box te denken. Dat is niet enkel bij muzische vorming maar ook bij wiskunde. Wanneer iemand een andere manier heeft om iets op te lossen, kijken we samen hoe dat werkt.

Waarover ben ik bezorgd?

Ik maak me zorgen over de werkdruk. Als nieuwe leerkracht komt er veel op je af. Na de aanvangsbegeleiding is er elke week wel iets nieuws. Er zijn meer taken dan je denkt en veel moet thuis gebeuren omdat je er tijdens schooluren niet aan toekomt. Ik kreeg al opmerkingen over hoeveel vakantie ik heb, maar mensen beseffen niet wat er allemaal bij komt kijken. Dit eerste jaar ervaar ik veel stress en vraag ik me vaak af of ik het wel goed doe en niets vergeet dat belangrijk is naar de leerlingen of ouders toe. De onzekerheid voor volgend schooljaar speelt ook mee. Behoud ik mijn klas of waar kom ik terecht?



TEKST
Sandy Demandt

FOTO
An Van Daele Fotografie