

Amelie De Sutter

Zo'n negen jaar geleden begon Amelie aan haar avontuur voor de klas. Al snel merkte ze dat ze niet alle kinderen even goed kon helpen vanwege hun verschillende noden. Geïnspireerd door een leerondersteuner in de klaspraktijk besloot ze haar carrière een andere wending te geven. Zo kwam ze terecht in het ondersteuningsnetwerk. Ze behaalde een banaba zorgverbreding en remediërend leren. Sindsdien verveelt ze zich geen moment tijdens haar gevarieerde job als leerondersteuner.

Wat wil ik?

Het is niet altijd gemakkelijk om een leerling met een verstandelijke beperking of een leerling met andere noden in je klas te hebben. Maar ik ben ervan overtuigd dat het kan. Er zijn trajecten die ik al zes jaar begeleid en daar zie ik veel mooie dingen gebeuren. Ik wil een inclusieve samenleving waar iedereen welkom is en zich goed voelt. Ik wil laten zien dat kinderen, ondanks hun noden, kunnen participeren in het schoolgebeuren en dat klasgenootjes zo leren omgaan met inclusie en diversiteit. Inclusie maakt iedereen sterker.

TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Yves Van Steen



*www.instagram.com/inclusievematerialen/



Waar sta ik voor?

Als leerondersteuner heb ik een passie voor inclusie. Samenwerking en verbindend werken op verschillende niveaus (leerling, klas, leerkracht en schoolniveau) is cruciaal. Het is belangrijk om te bouwen aan een wederzijds vertrouwen en samen te zoeken naar aanpassingen zodat leerlingen kunnen deelnemen tijdens de les. De doelen moeten afgestemd worden op maat van het kind, maar altijd vanuit het gemeenschappelijk curriculum. Flexibiliteit en creativiteit zijn onmisbaar in mijn werk. Ik deel tips over inclusieve materialen op mijn Instagram*. Ik wil laten zien dat simpele hulpmiddelen veel kunnen betekenen.

Waarover ben ik bezorgd?

Ik maak me zorgen over de toekomst van jonge leerkrachten en leerondersteuners. Velen haken af vanwege de plantlast en de druk. Ook de ongenustheid over ons pensioen is oprecht. Een andere zorg is de onderwaarding van onze job. Als leerkracht of leerondersteuner beteken je veel voor de toekomst van de kinderen. Toch zijn de middelen voor onderwijs zo beperkt. Betere werkvoorwaarden, een sterk curriculum, professionalisering en daar de ruimte voor krijgen ... zou de job enkel aantrekkelijker maken. Dan kan je bijvoorbeeld met meer voor de klas staan, moet je de zorgen niet alleen dragen en heb je een diverse expertise om elkaar te ondersteunen.