

# Sarah Van Onder

Na haar studies ergotherapie ging Sarah aan de slag in een woonzorgcentrum. Toen corona toesloeg, werd het zwaar. Afscheid nemen is moeilijk, maar ze voelde dat het tijd was voor een andere weg. Ze had altijd al een goede connectie met kinderen. Haar mama, die ook juf is, zei: "Het zit in jou." Terwijl ze werkte als ergotherapeut, behaalde ze haar bachelor lager onderwijs via afstandsonderwijs. Ondertussen staat Sarah al vier jaar als gepassioneerde juf voor de klas.

## Wat wil ik?

Kinderen moeten zich goed voelen op school. Ik vind het belangrijk dat ze met hun vragen en bezorgdheden naar mij durven komen. Dat betekent dat ze zich veilig voelen. Enkel dan kan je volgens mij echt tot leren komen. Ik merk ook dat goede collega's zeer belangrijk zijn. De steun die ik van hen en de directie krijg is enorm. Dat doet me deugd. Ook als leerkracht is het belangrijk dat je je hart kan luchten, vragen durft stellen en erop kan rekenen dat je geholpen wordt. Ik wil zelf ook iemand zijn waarop zowel leerlingen als collega's kunnen terugvallen.



## Waar sta ik voor?

Ik ben een heel zorgzaam persoon, waarschijnlijk door mijn achtergrond als ergotherapeut. Daarom wil ik elk kind helpen: leerlingen met een kleine of grote problematiek, kinderen die zorg nodig hebben of 'sterke' leerlingen die juist meer uitdaging zoeken. Ik wil graag een connectie maken met de kinderen en hen laten voelen dat ik er voor hen ben, of dat nu om steun of hulp gaat. Toch maak ik me soms zorgen dat ik niet elk kind kan helpen.

## Waarover ben ik bezorgd?

Mijn bezorgdheid rond cyberpesten groeit. De kinderen in mijn klas zijn nog maar tien jaar en zitten toch bijna allemaal op Snapchat, TikTok of Instagram. Hierdoor kan pesten, dat vroeger enkel op school gebeurde, nu ook thuis doorgaan. Dat maakt het zwaarder voor de leerling omdat afstand nemen moeilijk is. Ik zie de impact. Als leerkracht vind ik het mijn taak om daar met de leerlingen in gesprek over te gaan. Ik kan zulke zaken moeilijk loslaten, al moeten de lessen natuurlijk ook gegeven worden. Soms is het een moeilijke afweging. Niet alleen leerkrachten, maar zeker ook ouders moeten meer bewust gemaakt worden van de gevolgen van sociale media op jonge kinderen. Kinderen zijn zeer vatbaar en beïnvloedbaar.

TEKST

Sandy Demandt

FOTO

Catherine Misselyn