

# Frederick Vervoort

Graag bezig zijn met kinderen en hen zien groeien waren de drijfveren van Frederick om een diploma in de kinderopvang te behalen. Reken daar nog de goesting om activiteiten voor te bereiden en de zin om effectief voor de klas te staan bij en je hebt kleuterleraar Frederick in een notendop. Na het afronden van zijn opleiding als kleuteronderwijzer aan de hogeschool staat hij ondertussen al voor het derde jaar voor de klas.

## Wat wil ik?

Ik wil dat iedereen zich welkom voelt. Een simpele goeiemorgen elke ochtend is daarvoor een goed begin. Maar ik wil ook dat mijn kleuters zich veilig voelen. Zo kunnen ze op een positieve manier op ontdekkingstocht gaan in de klas. Liefst op een zo speels mogelijke manier. Ik vind de kracht van spel en de zelfstandigheid die daarbij komt kijken heel belangrijk. Ik zou ook graag meer groen zien op de speelplaats. Soms lijkt het alsof ik toezicht hou op een parking. Een speelruimte in de natuur waar kinderen kunnen ravotten is niet alleen veel aantrekkelijker, het biedt de kinderen ook een omgeving waarin ze zich beter kunnen ontwikkelen en leren.

TEKST  
Sandy Demandt

FOTO  
Anna Leoni

## Waar sta ik voor?

Ik ben iemand die anderen aanmoedigt om zelfstandig te zijn en onbezorgd te ontdekken. Vaak merk ik dat kleuters heel voorzichtig zijn en daardoor niet altijd durven. Mijn rol is om hen aan te moedigen en te laten zien dat ze het kunnen. Elke kleine stap die ze zetten is belangrijk. Door kleuters te motiveren om meer te durven en te proberen, help ik bij het opbouwen van hun zelfvertrouwen.

## Waarover ben ik bezorgd?

Ik maak me zorgen over het partnerschap met de ouders in de opvoeding van de kleuters. Daarmee bedoel ik dat wij als leerkracht samen met de ouders moeten werken aan de opvoeding van het kind, met de nadruk op samen. De mentaliteit van 'ze leren dat wel op school' zie ik nog te vaak bij ouders. Natuurlijk zijn wij er om de kleuters dingen aan te leren, van veters knopen tot oefeningen maken, maar thuis moet dat zeker verdergezet worden. Wij hebben maar zo veel uren met de kinderen, we kunnen niet alles doen.

