

Silke Willem

In de lagere school wist Silke al precies wat ze wilde. Op de dag waarop ze verkleed als haar droomberoep naar school moest, verscheen ze met haar boekentasje, keurige kleren en een meetlat in de hand. Want juf worden was haar droom. Het omgaan met kinderen, anderen helpen en het sociale aspect van de job trokken haar altijd al enorm aan. Nu, acht jaar later, staat ze nog steeds met veel passie voor de klas.

Waar sta ik voor?

Ik wil niet alleen gefocust zijn op het lesgeven. Vanuit mijn ervaring in het buitengewoon onderwijs vind ik het ook belangrijk om stil te staan bij hoe een kind zich voelt. Alles moet bespreekbaar kunnen zijn. Een ruzie moet bijvoorbeeld opgelost worden, want anders kunnen de betrokken leerlingen ook niet goed tot leren komen. Daarnaast wil ik gewoon een goede balans tussen amuseren en lesgeven. Mijn leerlingen komen altijd op de eerste plaats in de les en hebben ook inspraak.

TEKST

Sandy Demandt

FOTO

Delphine Kesteloot



Wat wil ik?

Ik wil dat kinderen naar school kunnen komen met een veilig gevoel, een gevoel van warmte, liefde en geborgenheid. Dat de kinderen graag naar school komen, zich hier amuseren en graag gezien worden, vind ik belangrijk. Ik heb het geluk om op een hele warme school te werken, waar we onderling als collega's ook een super goede band hebben. Ik ben ervan overtuigd dat we dat ook op de kinderen overbrengen. Een kind met een glimlach en een goedemorgen om acht uur 's ochtends. Daar smelt je van.

Waarover ben ik bezorgd?

Het is van belang dat we steeds kwalitatief onderwijs aanbieden, maar ik ben een beetje bang dat het tekort aan leerkrachten invloed heeft op die kwaliteit. Daarover maak ik me zorgen. Mensen gaan met pensioen, nemen zwangerschapsverlof op of worden ziek, en dan is er niet altijd voldoende vervanging beschikbaar. De overheid probeert de job aantrekkelijker te maken, maar doet dat niet altijd met de juiste maatregelen.