

# Ann, Veerle en Uschi

## Er zit een schat verborgen in jezelf

Het begon dertig jaar geleden met een pestactieplan maar ondertussen zit vredesactie in het DNA van basisschool De Schatkist (Berchem). Kleuterjuf Uschi, directeur Ann en vredesambassadeur Veerle onthalen me warm en vertellen honderduit over het belang van conflicthantering, begripvol communiceren, empathie, verbinding, innerlijke vrede, 'zijn wie ge zijt', ...

We zitten samen rond een tafel vol kleurrijke poppen en een groot prentenboek. Al snel kom ik te weten dat ze de rode draad zijn door het vredesactief gebeuren. Veerle: "Rond de jaren 90 richtten we met geëngageerde ouders en leerkrachten het PAP of pestactieplan op. We hadden een pestbrievenbus en werkten met sjaltjes die afgenomen werden als je pestte. Al snel hadden we door dat we op die manier niet de vrede bevorderden en achter de feiten bleven aanhollen. Via een lezing van psycholoog Jo Franck kwamen we tot nieuwe inzichten. We vormden het PAP om tot VAP, het vredesactieplan. We zijn gestart met projecten en acties, geënt op het prentenboek, 'Er zit een schat verborgen in jezelf'". Zes poppen staan voor de waarden vriendschap, verbondenheid, waarheid, aanmoediging, gelijkwaardigheid, vrede. De zevende is 'mispunt', die onenigheid verspreidt. In het verhaal wordt een peestsituatie omgetoverd tot een positieve sfeer. Op school werken ze ermee via toneelstukken, rollenspellen, klasgesprekken, ... De kinderen groeien ermee op. Het team ontwikkelde ook een eigen methode voor conflicthantering, het 'zebra-

pad'. Het is een 'oversteek' in vier stappen van 'ruzie' naar 'geen ruzie'. Die stappen worden getraind in de klas. Uschi: "Bij de kleuters focussen we op gevoelens. Ze wijzen op een poster aan welk gevoel ze hebben en we gaan in gesprek over hoe we tot een oplossing kunnen komen."

Later werd het doel: vrede implementeren in de hele schoolwerking. Veerle: "In 2015 zijn we op woensdagnamiddag met veel collega's de sessies gaan volgen van Vorming Vrede & Burgerschap. Ik kan het belang hiervan niet genoeg benadrukken." Ann: "Om vrede goed te kunnen voorleven en overbrengen op de kinderen, moet je er zelf van doordrongen zijn. Na twee jaar hebben we het label van vredesactieve school gekregen." Uschi: "Ik heb in december een sessie gevolgd van Anne Provoost over 'Kinderen van de Ijzer', over oorlogstrauma's. Ik heb daar zoveel bijgeleerd. Ik kan me nu veel beter inleven in wat de kindjes in mijn klas uit Oekraïne hebben meegemaakt."

Ann: "In onze school heeft 95% van de kinderen een andere thuistaal. Wat in de wereld gebeurt, gebeurt op ons schoolplein. Wij moeten hiermee aan de slag. We merken dat er meer en meer kinderen zijn met trauma's of met serieuze stress door hun thuissituatie. Wij proberen via allerlei wegen en methodes de stress bij de kinderen weg te nemen. Als een kind zich goed voelt en gelukkig is op school, als het vrede heeft in zichzelf, dan pas zal het ook tot leren komen."

TEKST  
Caroline Vanpoucke

FOTO  
Daniël Rys

 Altijd welkom in De Schatkist!  
Mail naar [schatkist@dsbvb.be](mailto:schatkist@dsbvb.be)



'Als een kind vrede heeft in zichzelf, dan pas zal het ook tot leren komen.'



'Om vrede goed te kunnen overbrengen, moet je er zelf van doordrongen zijn.'

