

Het team van De Lampion

Leerlingen opvoeden tot actieve wereldburgers

De Lampion in Peutie kreeg dit voorjaar, na een traject van twee jaar met Unicef, het certificaat van kinderrechtenschool. Het was de droom van toenmalig directeur Kaatje Mariën. Vanessa Gomez, juf in het zesde leerjaar: “De kinderen leren welke rechten en verantwoordelijkheden zij hebben en begrijpen de normen, waarden en principes achter de rechten. Door met hen aan de slag te gaan rond verantwoordelijkheidszin, gelijkwaardigheid en respect voeden we hen op tot actieve wereldburgers die opkomen voor hun eigen rechten en die van anderen.”

“Onze leerlingen hebben inspraak via de leerlingenraad. Ze geven zelf actiepunten aan. Zo zijn er door hen voetbalgoals op de speelplaats gekomen en twee keer per week lekkere gratis soep. De zesdejaars vertelden ons dat ze willen helpen op de kleuterspeelplaats. Ze kregen van de zorgcoördinator een opleiding tot speelplaats helper. Ze leren wat ze kunnen doen als er een conflict is en leren spellen aan. Ze maken zelf een planning op. Dat loopt heel vlot. Het vijfde is verantwoordelijk voor de speltheek. Zij zorgen ervoor dat het uitleensysteem draait en dat er respect is voor het materiaal. Het vierde leerjaar volgt de verloren spullen op. Het derde gaat voor ‘operatie proper’ en helpt mee om de school netjes te houden. In het eerste en tweede jaar zijn er vooral taken op klasniveau. We werken ook met een ‘kind van de week’. Die krijgt complimentjes, dus de kin-

TEKST
Caroline Vanpoucke

FOTO
Marc De Wolf

deren leren die geven aan elkaar. Vorig schooljaar zetten we elke maand een kinderrecht in de kijker. In de namiddag organiseerden we ateliers, waar we werkten met getuigenissen, bijvoorbeeld van iemand van armoedeorganisatie Warmkracht. Of via een inleefsessie met Studio Globo. We brengen onze leerlingen bij dat iedereen er mag zijn. We zijn allemaal verschillend maar toch gelijk. Het welbevinden van de kinderen primeert heel sterk op onze school. Kinderen moeten zich goed voelen om tot leren te kunnen komen.”

“Onze leerlingen leren op een bewuste manier communiceren over hun noden, plichten, ideeën. Ze hebben het gevoel dat zij iets te zeggen hebben en dat er naar hen geluisterd wordt. Het maakt me blij dat een kind weet: ik mag hier zijn en ik beteken iets. Er is meer en meer vertrouwen tussen hen en de leerkrachten. Als ze iemand iets zien doen en ze denken dit voelt niet goed aan, durven ze zeggen: “Juf, dit is toch niet oké!” Ze verzwijgen het niet maar komen op voor zichzelf en voor de anderen. Dan zijn we met ons team goed bezig, toch! We beseffen dat we nog niet klaar zijn. We blijven denken, reflecteren, verbeteren. Zo werken we aan een traject rond diversiteit en werken we een klachtenprocedure uit voor kinderen zodat ze goed weten bij welke vertrouwenspersoon ze terecht kunnen om over hun problemen te praten.”



Onze leerlingen leren dat iedereen er mag zijn. We zijn allemaal verschillend maar toch gelijk.



Als iemand iets doet wat niet goed aanvoelt, durven ze zeggen: ‘Juf, dit is niet oké.’

