

Charlotte Keppenne

Ontdekken dat voor de klas staan je ding is, kan op verschillende manieren gebeuren. Bij Charlotte kwam de klik in het secundair onderwijs. Daar merkte ze dat ze enorm genoot van presentaties geven voor de klas. Maar ook met kinderen bezig zijn zat er altijd wel in, van kampen begeleiden tot speelpleinwerking geven.

Ook nu ze zelf lesgeeft blijft ze daar voldoening uithalen. In haar vrije tijd geeft ze zwemles en organiseert ze mee kampen voor Bizon, een vzw die zich inzet voor maatschappelijk kwetsbare jongeren.



Waar sta ik voor?

Ik vind het heel belangrijk dat kinderen zich op hun gemak voelen bij mij in de klas. Wat ik wil bereiken in de klas is een gezellig en fijn klimaat zodat iedereen zichzelf kan zijn. Wanneer leerlingen in de klas of op de speelplaats worden uitgesloten, grijp ik ook zo goed en zo snel mogelijk in. Iedereen mag erbij horen. Ik ben ook zorgzaam en wil een luisterend oor bieden aan mijn leerlingen. Wanneer kinderen me komen vertellen dat er iets scheelt, ga ik daar meteen mee aan de slag.

Wat wil ik?

Wat ik graag wil in de toekomst is mijn eigen klasje in de eerste graad. Momenteel geef ik al les in het eerste leerjaar maar combineer ik dit halftijds met zorgtaken. Als ik fulltime voor de klas zou staan kan ik me volledig focussen op die kinderen en het beste van mezelf geven voor hen. Het combineren van de twee maakt het nu soms moeilijk om me 100% in te zetten voor elke opdracht. Zelfs al doe ik beide graag.

Waarover ben ik bezorgd?

Op dit moment maak ik me zorgen over de combinatie van zorg en lesgeven die ik nu doe. Het is een pittige combinatie. Ik heb het gevoel dat ik niet voor beide taken alles kan geven, want er is maar zoveel ruimte en tijd. Bij de zorg komt veel administratie kijken. De tijd die ik daarin steek kan ik niet besteden aan bijvoorbeeld meedenken over de planning voor de klas. Gelukkig kan ik steeds rekenen op mijn (paralleel)collega's.

TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Els Huart