

Gilles DHuyvetter

Leraar worden was altijd een van de mogelijke stappen voor Gilles. Zijn grootouders stonden al in het onderwijs en ook zijn mama koos voor dezelfde job. Dat hij die stap effectief heeft gezet, lag vooral aan zijn interesses. Als vrijwilliger bij Kazou en begeleider bij JNM (Jeugdbond voor Natuur en Milieu) ontdekte hij zijn passie voor jongerenwerking. Als leerkracht zet hij zich nu elke dag in om zijn leerlingen iets bij te brengen.



Waar sta ik voor?

Ik geef les op een speelse en actieve manier. Voor mij is het belangrijk dat de kinderen zelf ontdekken hoe iets in elkaar zit. Als we leren over het bos en de bijen koppel ik dat bijvoorbeeld aan een bezoek aan de imker. Door kinderen te betrekken en hen ook zelf aan de slag te laten gaan, zal er meer blijven. Met mijn hoekenwerk in de klas werk ik ook op die manier. Het is zoals een carroussel waar ze steeds opdrachten doen en actief aan de slag gaan.

TEKST

Sandy Demandt

FOTO

Fotografie Bienne

Wat wil ik?

Ik zou graag mijn eigen klas hebben. Sowieso zorgt een vaste klas voor meer stabiliteit. Momenteel geef ik les in het zesde leerjaar en vul ik mijn uren aan met zorgtaken en andere opdrachten, zoals meehelpen aan het ICT-beleid. Fulltime voor de klas staan, daar wil ik voor gaan. Als ik dan toch mag kiezen, graag in het derde of vierde leerjaar. Ik ben een speelse leraar dus ik steek wel graag een mopje of leuk verhaal in mijn lessen. Bij de jongere kinderen is daar meer ruimte voor. De druk om kinderen klaar te stomen voor het middelbaar is lager.

Waarover ben ik bezorgd?

Als ik zie dat er steeds meer leerkrachten uitvallen, ben ik wel bezorgd. De maatschappij ziet de hoge werkdruk achter een job als leerkracht vaak niet. Maar ze zouden verstandig staan als ze zien hoeveel ik nog werk na mijn schooluren. Toetsen verbeteren, lessen voorbereiden, zorgtaken opvolgen ... het vraagt wel wat inzet. Een andere zorg is dat leerlingen niet meer optimaal begeleid kunnen worden door een tekort aan leerkrachten. Ze hebben recht op goed onderwijs, maar dat lukt niet altijd omdat de nodige extra begeleiding er niet is.