



Zo doen ze het in Zweden

Een omgekeerde digisprong

Sinds de introductie van laptops in de scholen dalen in Zweden de resultaten voor (begrijpend) lezen en schrijven. Daarom wil de Zweedse regering de digitalisering in onderwijs terugschroeven en opnieuw handboeken invoeren. De overheid voorziet nu subsidies voor onderwijsverstrekkers die in hun scholen terug met schoolboeken willen werken. Een omgekeerde digisprong dus.

De onderwijsvakbond STU is niet onder de indruk. De sommen die de regering voorziet,

lijken aanzienlijk maar zijn lang niet groot genoeg om alle scholen te ondersteunen in

de omschakeling. Er is nu al een grote ongelijkheid tussen scholen in Zweden en die zal met dit initiatief niet kleiner worden.

De vakbond vraagt om transparante regelgeving die onderwijsverstrekkers verplicht om in hun scholen kwaliteitsvol materiaal te gebruiken. Ook moet er een betere inspectie komen van al dat materiaal. Net als het COV waarschuwt STU voor digitalisering die niet

alleen invloed heeft op het leren van de leerlingen maar ook op de werkdruk van de leraar. Te vaak krijgt het personeel er digitale administratieve taken bij die het leren van de leerlingen niet bevorderen. Dat moet stoppen. Leraren moeten meer inspraak hebben in de digitale tools die ze gebruiken.

TEKST
Lies Van Rompaey

BEELD
Stefan Holm