

Er wordt een verdeel-
en heerstactiek
in de leraarskamer
binnengeloodst.

Iedereen specialist

Scholen van zowel het basis- als het secundair onderwijs kunnen vanaf volgend schooljaar 'leraar-specialisten' aanstellen. Deze maatregel van minister Weyts moet de vlakke loopbaan in onderwijs doorbreken en zo de job aantrekkelijker maken. Principieel vindt het COV dat het werk in onderwijs zo georganiseerd moet zijn dat elke leraar specialist kan zijn!

Als er voldoende middelen, tijd én ruimte zijn om te professionaliseren en te overleggen, kan elke leraar groeien in expertise en die expertise ook delen met zijn collega's. In de ideale onderwijswereld zijn er geen leraren die niet levenslang leren. Daarom ijveren we al jaren voor de invoering van een expertleraar, voor iedereen toegankelijk. Dit staat ook zo in het plan basisonderwijs dat alle sociale partners samen met het COV in 2019 hebben onderschreven.

De nieuwe maatregel leraar-specialist komt daar helaas maar gedeeltelijk aan tegemoet. Eindelijk komt er een beloning voor leraren die meer dan anderen verantwoordelijkheden opnemen of het initiatief nemen om bij te scholen en die kennis ook te verspreiden. Tegelijkertijd wordt er een verdeel- en heerstactiek in de leraarskamer binnen geloodst. Er is een gebrek aan transparantie in de toewijzing van leraar-specialist. Geen objectieve criteria die bepalen wie er leraar-specialist kan worden. Geen zekerheid over wie er wordt aangesteld. Geen koppeling aan een professionaliseringstraject dat voor het hele schoolteam nuttig zal zijn. Allemaal ingrediënten die een cultuur van wantrouwen

installeren en een bijkomende opdracht inhouden voor een directeur die in het basisonderwijs sowieso weinig tijd heeft om echt aan personeelsbeleid te doen. Sommigen scholen beslisten al om de maatregel niet toe te passen.



De minister moet zich afvragen wat een job in onderwijs het meest aantrekkelijk kan maken: een tijdelijk hoger loon of een goed georganiseerde werkomgeving die echt inzet op groei, persoonlijke ontwikkeling en kwaliteitsvol onderwijs. Waar ook objectieve verloningen zijn voor bijkomende behaalde bekwaamheden. Het toegewezen budget mag niet verloren gaan, integendeel zelfs verder uitgebreid zodat iedereen specialist kan zijn.

Het COV nodigt de minister uit om de maatregel in die zin bij te sturen. Het onderwijsveld heeft nood aan een doelgerichte investering die alle leraren vormingskansen geeft om leerlingen nog beter tot leren te brengen. Iedereen specialist!

TEKST
Marianne Coopman

BEELD
Alex Linch



@hetCOV
#zwartopwit