

## Ann De Knaep 'Ik ben fier dat ik mijn droom verwezenlijkt heb'

"Het COV geeft een stem aan iedereen die werkt in het basisonderwijs." Een sterke uitspraak maar één die wel doorklinkt, zeker ook in het buitengewoon onderwijs waar door de diversiteit van de opdrachten het tekort aan leerkrachten heel scherp wordt gevoeld. De loopbaan van Ann De Knaep is een voorbeeld van hoe de mee door de vakbonden gerealiseerde maatregelen kunnen helpen om het personeelstekort aan te pakken.

Ann: "Ik kom uit een gezin waar zorgen voor anderen een normaal gegeven was. Dat had invloed op mijn studiekeuzes. In juni 1999 studeerde ik af als Gegradueerde in de Orthopedagogie. Ik kon meteen aan de slag in het MPI de 3master (gekend als De Mast) in Kasterlee. Ik werkte er 16 jaar als opvoedster semi-internaat waar ik elke dag na de ochtendbegeleiding samen met de klasleerkracht type 2 en type 4 kinderen ondersteunde. Ik voelde mij thuis in de klas en gaandeweg bekwam mij de zin om zelf meer les te kunnen geven. Ik besliste om te gaan voor het onderwijsdiploma. Het was de start van een hectische periode. Een passend verlostelsel was er niet zodat ik werken en studeren moest combineren. Als opvoedster presteerde ik wekelijks 38 uur op school. Op dinsdagavond en zaterdag volgde ik de avond- en weekendopleiding Bachelor lager onderwijs. Gelukkig kon ik rekenen op heel wat hulp en steun van mijn familie en collega's. Mijn vader, zelf onderwijzer en oud-directeur basisonderwijs, hielp mij in het wegwijs raken in het maken van lesvoorbereidingen, klasmanagement, ... Ik was heel blij toen ik in juni 2007 mijn diploma behaalde. De beloning voor dat harde werk kwam er in september 2016 toen ik binnen de 3master klastitularis werd van een functionele leerklas type 2."

INTERVIEW  
Jef De Knaep  
(vader van)

FOTO  
Anne-Marie Dehaene

"Ik ben blij dat ik de stap gezet heb om mijn onderwijsdiploma te behalen. Ik heb nog

steeds veel voldoening van mijn job, maar ik ben niet blind voor de pijnpunten: te weinig plaatsen, kinderen die (mee hierdoor) te lang in het gewoon onderwijs les moeten volgen, te veel administratieve taken, ... Het werk stopt niet na het dichttrekken van de klasdeur. Lesvoorbereidingen, verslagen, vergaderingen, ... doe je na de uren. Daarbij komt nog dat wij ook een sociale opdracht hebben naar ouders toe. Het aanbrengen van een probleemboodschap, een begeleidingsgesprek of het bespreken van de overgang naar het secundair zijn meer dan een luchtig babbeltje."

"Ik prijs me gelukkig dat ik lid ben van het COV. De voorbije jaren heb ik al enkele keren beroep gedaan op mijn inspraakbegeleider bij vragen over mijn aanstelling, over verlostelsels en de impact hiervan. Ik kreeg steeds een duidelijk en correct antwoord. Enkele jaren geleden had ik een arbeidsongeval op school. Ook toen kon ik rekenen op de hulp van het COV. Onder druk van de vakbonden is er al heel wat verwezenlijkt, maar we moeten attent blijven. Ik, en met mij vele collega's, rekenen op het COV om er voor te zorgen dat onze opdracht werkbaar en beheersbaar is en blijft. Samen moeten we gaan voor werkbaar werk! Word of blijf lid van het COV want samen zijn wij sterk!"

SAMEN OP WEG, BLIJ OM KINDEREN KANSEN TE KUNNEN GEVEN

# 14:32

