

**Myriam, Johan, Friedl, Rika,
Siska, Tine en Sofie**

Maken samen school

Scholengemeenschap Arkorum in Roeselare heeft 5100 leerlingen onder haar hoede, verspreid over 17 gewone en buitengewone basisschool. Wat ook buitengewoon is, is de manier waarop de vakbondsafgevaardigden (VA's) van Arkorum al 18 jaar samenwerken. Tine, Johan, Friedl, Myriam, Sofie, Rika en Siska komen wekelijks samen voor overleg. Het is een daadkrachtige, constructieve groep, geëngageerd en goed georganiseerd. "Samen School Maken", dat is wat ze doen.

Hoe is die samenwerking gegroeid?

Ook voor de scholengemeenschap bestond, waren we als VA's nieuwsgierig naar hoe de werking in andere scholen in de buurt verliep. We hadden al kennis gemaakt via de vormingsdagen van het COV en zijn dan op een gegeven moment gestart met samenkomsten na de lesuren om uit te wisselen en om de agenda's van de verschillende LOC's te bekijken en voor te bereiden. We deden bij elkaar inspiratie op. We merkten trouwens dat de schoolbesturen dat ook deden. Als we in Rumbeke iets op de agenda wilden zetten, dan kregen we al eens te horen: in Roeselare doen ze dat toch anders. Vandaar onze nieuwsgierigheid naar elkaars werking. De focus lag in die eerste

periode wel nog veel meer op de eigen school. Ondertussen komen we al 18 jaar samen en proberen we alle scholen van Arkorum te vertegenwoordigen, ook al heeft niet elke school een LOC en zit niet in elk LOC een VA. Voor er uren Samen School Ma- bestonden, planden elke veertien dagen namiddagvergadering



'We willen positief met alle partners zoeken naar de beste manier om voor onze scholen en leerkrachten te zorgen. Dat is voor ons wat een vakbond moet doen.'

De VA's van Arkorum

TEKST
Lies Van Rompaey

FOTO'S
Stefaan Beel

>> dens onze plage-uren. Deze vergaderingen gingen door in het ACV-gebouw in Roeselare. Nu er overleg-uren worden toegekend bovenop het lestijdenpakket, kunnen we het anders organiseren. In Arkorum hebben we die uren op niveau van de scholengemeenschap gegroepeerd. Dat geeft ons de mogelijkheid om elke donderdagmiddag met deze groep samen te komen in het administratief centrum van de scholengemeenschap, K33.

Hoe zijn jullie georganiseerd?

Siska bereidt de agenda voor, aan de hand van het verslag van de vorige week, de lokale vragen en de agenda van het OCSG. Oorspronkelijk was het de bedoeling dat we het eerste half uurtje tijd maakten voor de eigen werking: een LOC-verslag maken, een agenda voorbereiden, wetteksten opzoeken, actua bekijken ... Maar dat voornemen kunnen we niet vaak toepassen. Er komen immers zoveel vragen bij ons toe dat we elke vergadering onmiddellijk samen in overleg gaan. We reageren ook sneller op vragen van collega's. Zo wordt het COV veel zichtbaarder. Dat is nog meer dan vroeger belangrijk. Wij moeten als COV het verschil maken in een persoonlijke, correcte en snelle aanpak zodat de leden beseffen dat het zin heeft

‘De samenwerking gaat verder dan louter zaken die met wetgeving te maken hebben. We werken ook aan het welzijn van onze collega's, wat heel belangrijk is vandaag.’

De VA's van Arkorum



om lid te blijven. Op de nieuwjaarsreceptie voor de hele scholengemeenschap mochten we een folder uitdelen. Zo kregen wij als VA's voor veel collega's een 'gezicht'. We blijven zoeken naar manieren om ons nog meer te profileren. Zo mailen we regelmatig actuele informatie door naar onze leden.

We delen onze info met elkaar via sharepoint. Heel veel documentatie wordt daar op een overzichtelijke manier verzameld zodat we snel antwoorden vinden op vragen, bijvoorbeeld over verlofstelsels of aanvangsbegeleiding, ... Een hele stap vooruit! Als we problemen of vragen niet onmiddellijk kunnen oplossen, leggen we ze voor aan Kris Vanbaelen, onze provinciale inspraakbegeleider, waar we heel goed mee samenwerken.

Via Siska houden we contact met de provinciale werking in het COV. Vanuit de provinciale raad brengt ze vragen of thema's mee naar de vergadering op donderdag. Omgekeerd kan ze er ook onze vragen doorspelen die dan bijvoorbeeld in de syndicale of pedagogische commissie kunnen besproken worden. Het verslag van onze vergaderingen wordt telkens naar het provinciaal COV-secretariaat gestuurd.

Er is ook een goede samenwerking met de kring. Onze kringvoorzitter, Lieve Devriese, stond aan de wieg van onze VA-werking. Ze was de bezieler van deze namiddagen en heeft haar waarden zoals 'communicatie telt' en 'met de nodige rechtvaardigheid blijven onderhandelen' doorgegeven aan ons. Nog steeds is Lieve zeer betrokken in het geheel. We zijn ook met een delegatie naar het COV-congres gegaan. Het is heel belangrijk dat we steeds blijven voelen dat we een stukje zijn van een groter geheel. Praktijken uitwisselen, goede voorbeelden delen, goed communiceren, ... het helpt allemaal om hier, in Roeselare, een betere werking neer te zetten.

Jullie nemen een engagement op voor de eigen school maar ook voor de hele scholengemeenschap?

We willen heel uitdrukkelijk spreken in naam van al het personeel met het bestuur van de hele scholengemeenschap. Hoewel we nog altijd van onze lokale realiteit vertrekken, hebben

we er bewust voor gekozen om onze blik te verruimen. De scholen in Arkorum hebben elk hun eigen karakter, van dorpschool over randstadschool tot centrumschool, en er zijn ook grote verschillen in identiteit en diversiteit. In deze groep zitten er dan ook VA's uit heel diverse scholen. Hierdoor is onze werking veel breder geworden en kijken we in onze vergaderingen telkens verder dan de eigen school. Ook scholen zonder VA laten we niet in de kou staan. We hopen zo dat het besef groeit dat er in iedere school een afgevaardigde noodzakelijk is.

Opkomen voor onze eigen school blijven we doen. We hebben elk ons eigen LOC waar we goed voorbereid naar toe gaan en we behartigen de belangen van onze eigen collega's. We staan ook allemaal nog voor de klas en weten dus hoe intens de job kan zijn. Maar ook het OCSG en het sociaal overleg voor de hele scholengemeenschap is dus onze opdracht, een verantwoordelijkheid die we op een goede manier willen opnemen. Het is niet altijd evident en er komt veel bij kijken. Er is sowieso ook engagement buiten deze bijeenkomsten. Je kan het idealisme noemen. Gelukkig blijft de sterkte van de groep ons motiveren!

Over het algemeen voelen we ons gesteund en gedragen, zeker in scholen waar er veel COV-leden zijn. Ze merken dat we hun zorgen en problemen ernstig nemen. De uren Samen School Maken maken ook op dat vlak echt wel het verschil, vooral omdat ze niet uit het lestijdenpakket genomen worden, maar er bovenop komen. Johan, die er pas bij kwam dankzij deze uren stond wat sceptisch tegenover onze bijeenkomsten. Nu is hij verrast over de inhoudelijke werking! Er wordt hard en in alle vriendschap gewerkt. Dat doet deugd.

Wordt er ook meer van jullie verwacht sinds de uren Samen School Maken er zijn?

Natuurlijk wordt er verwacht dat we de uren zinvol invullen. Maar we ondervinden vooral dat we steeds meer een volwaardige partner zijn in het overleg. We komen goed voorbereid aan de vergadertafel. We durven ook andere thema's aan te brengen. Bijvoorbeeld, welk profiel hebben we nodig voor een nieuwe vertrouwenspersoon of preventieadviseur? Hoe vullen we het kader van de disconnectie in? We voelen dat er een openheid is

ontstaan om ook dergelijke dingen te bespreken. Op die manier gaat de samenwerking verder dan louter zaken die met wetgeving te maken hebben. Zo werken we ook aan het welzijn van onze collega's, wat heel belangrijk is vandaag. Dat is een fijne evolutie in onze werking. Natuurlijk loopt het niet altijd van een leien dakje. Om als een volwaardige partner beschouwd te worden, is het soms nodig om op onze strepen te staan. Gelukkig kan dat ook zonder dat er bruggen verbrand worden. Want het openhouden van de dialoog blijft altijd onze prioriteit!

Zijn er verwezenlijkingen waar jullie in het bijzonder trots op zijn?

Zeker! Omdat we al zo lang op deze manier samenwerken, lijkt het wel eens vanzelfsprekend wat we doen. Maar eigenlijk mogen we best fier zijn op onszelf en kunnen we een heel lijstje van mooie realisaties voorleggen. Zoals: het juist toepassen van het aantal lestijden, de correcte regeling van het middagtoezicht, het blijven opvolgen van het welbevinden, de functiebeschrijvingen optimaliseren, het inschrijvingsbeleid over de netten heen, het oprichten van een netoverschrijdend orgaan het OOR voor overleg tussen alle scholen in Roeselare, het bekomen van meer transparantie bij andere benoemingen, korte vervangingen, reffectaties, ... Al die zaken hebben we bereikt voor de hele scholengemeenschap.

We maken echt samen school, dat is onze drijfveer en dat is wat we nastreven. We willen positief met alle partners zoeken naar de beste manier om voor onze scholen en leerkrachten te zorgen. Dat is voor ons wat een vakbond moet doen en we hopen dat er ook in de toekomst genoeg geëngageerde mensen zullen opstaan in onze scholen om dat werk ook na ons verder te zetten. Het is niet eenvoudig, het vraagt wat inwerking maar het is zeer belangrijk werk. Kijk maar naar de impact van bijvoorbeeld het lerarentekort. Dat speelt niet alleen de scholen parten, het is een probleem voor de hele samenleving. Als we van onze scholen rechtvaardige en aantrekkelijke leer- én werkplaatsen kunnen maken, staan we al een stap dichterbij een duurzame oplossing voor dat tekort.

Extra lestijden voor de VA's

Dankzij cao XII (september 2021) zijn er in elke school extra lestijden voor de VA's, de uren 'Samen School Maken'. Daarmee kunnen VA's zich beter voorbereiden op een overleg of een onderhandeling in het plaatselijk comité, onderzoekwerk doen, vorming volgen, collega's helpen, informeren of bevragen, ... Zo krijgen ze tijd om hun engagement in het collectief belang van alle personeelsleden nog beter op te nemen. Voor de collega's van Arkorum zijn deze uren een echte verrijking. Ze hebben het vakbondswerk én de samenwerking met directeurs en schoolbestuur verbeterd.

Het verhaal van Arkorum toont aan hoe waardevol de uren Samen School Maken kunnen zijn en hoe belangrijk een VA is in jouw school en scholengemeenschap. Steun dan ook jouw vakbondsafgevaardigde door deel te nemen aan de syndicale verkiezingen. Breng je stem uit. Laat weten hoe belangrijk vakbondswerk is in een school. Zo geef je aan alle betrokkenen een krachtig signaal. School maken moeten we echt samen doen.

