

PISA 2022

Het COV vraagt gerichte investeringen

Opnieuw geeft het internationaal onderzoek PISA dalende resultaten aan voor de kennis en vaardigheden van Vlaamse 15-jarigen op het vlak van wiskunde, leesvaardigheid en wetenschappen. Hoewel we over het algemeen nog boven het OESO gemiddelde blijven presteren, is Vlaanderen wel één van de sterkste dalers.

Nog verontrustender is de blijvende kloof tussen kansrijke en kansarme leerlingen. Wie opgroeit in armoede of wie thuis een andere taal spreekt, heeft meer kans om zelfs het basisniveau voor wiskunde, lezen en wetenschappen niet te halen. Dat wil zeggen dat deze studenten onvoldoende kennis hebben om op een goede manier te functioneren in onze samenleving. Dat is niet alleen een bedreiging voor onze economie, zoals economen en statistici ons graag voorhouden. Het is bovenal ook een bedreiging voor onze democratie. Want hoe kan je bewust je stem uitbrengen als je onvoldoende kennis hebt om kritisch na te denken over zelfs de meest eenvoudige voorstellen van onze politieke partijen? Hoe kan je dan echt van fake nieuws onderscheiden? Hoe vermijd je dan de val van de polarisering?

Samen het tij doen keren

De ongelijkheid tussen leerlingen is geen nieuw gegeven. Evenmin is het nieuws dat we die ongelijkheid op dit moment niet opgelost krijgen op school. Het bewijst wel opnieuw dat er continu en doortastend moet geïnvesteerd worden in basisonderwijs. Daar wordt letterlijk de basis gelegd voor de verdere

schoolloopbaan van onze jeugd. Dat is een grote verantwoordelijkheid die alleen kan worden waargemaakt als die basisschool met zijn personeel ook beschouwd wordt als een van de grootste prioriteiten van de overheid. Alleen sterke schoolteams, met degelijk opgeleid personeel, goed omringde schoolleiders en voldoende administratieve omkadering, kunnen het tij doen keren. Zo schreven we het ook in de krachtlijnen die op ons recente congres werden gestemd. De nieuwe minimumdoelen moeten ook gerichte en ambitieuze doelstellingen worden voor elk kind, ongeacht de thuissituatie.

Een gezamenlijk maatschappelijk project

Die thuissituatie doet ertoe. Het is te makkelijk om te beweren dat het niet de taak van de school is om te zorgen dat kinderen niet met een lege maag op school zitten. We kunnen niet wegstijven van problemen die kinderen beletten om ten volle de kansen te grijpen die ze op school krijgen. Het COV pleit daarom voor een betere en goed gecoördineerde samenwerking met organisaties uit andere sectoren. Ons onderwijs moet een gezamenlijk maatschappelijk project zijn, ondersteund door beleidsdomeinen zoals volksgezondheid, integratie, welzijn. Voor kinderen die in kansarmoede opgroeien is goed onderwijs vaak de enige kans en hoop op een betere toekomst. Daarom moet ons onderwijs een project zijn waarin alle ministers samen durven investeren. Investeren in basisonderwijs is investeren in de toekomst.

Voor kinderen die in kansarmoede opgroeien is goed onderwijs vaak de enige kans en hoop op een betere toekomst.

TEKST

Lies Van Rompaey