



Zo doen ze het in Japan

Voor werkdrukverlaging, tegen karoshi

Volgens het TALIS rapport (2018) werken de Japanse leraren in het basisonderwijs gemiddeld 54,4 uur per week. Dat is het hoogst aantal werkuren in de OESO-landen. Leraren in Japan worden overstelpd met administratieve en andere bijkomende taken en vergaderingen.

De Japanse onderwijsvakbond JTU vindt dat leraren daardoor onvoldoende op een inten-

sieve manier met de kinderen kunnen bezig zijn. Veel leraren worden ook opgevorderd om daar bovenop buitenschoolse taken op zich te nemen, zoals het geven van sporttrainingen of het leiden van andere vrijetijdsactiviteiten. Er wordt geschat dat veel leraren tot 123 overuren per maand presteren. Dat is ver boven de zogenaamde “karoshi-grens” van 80 overuren. Karoshi betekent letterlijk:

dood door overwerk en is helaas een niet onbekend verschijnsel in het land.

Net als het COV, strijdt de JTU voor betere arbeidsvoorwaarden met werkdrukverlaging als hun belangrijkste eis. De JTU ziet nu al dat veel jongeren niet meer willen werken in onderwijs, omwille van die torenhoge werkstress. De vakbond zegt dat de duur-

zaamheid en de kwaliteit van het openbaar onderwijs in gevaar komen door de onaan-trekkelijkheid van het beroep.

TEKST
Lies Van Rompaey

BEELD
PC.pimpilar