

# Els en Niki

## Gelijke onderwijskansen voor alle kinderen

De gemeente Mol koos ervoor om actief op zoek te gaan naar kwetsbare gezinnen. Ze klopten aan bij Tessa, een medewerker van de sociale dienst. Zij is aanwezig in alle 22 Molse scholen en de drie lokale armoedeverenigingen. Zo bereikt ze kwetsbare ouders, kinderen en jongeren, rechtstreeks. Niki Vaes, directeur van gemeentelijke basisschool Klim-Op en Els Coopmans, codi van het vrij basisonderwijs, voelen zich gesteund door dit baanbrekende armoedeproject.

De groep van mensen in armoede groeit, ook in Mol. Niki: "De cijfers zijn echt niet oké. Als je ziet hoe de energiefacturen en de prijzen stijgen, dan gaat het alleen maar erger worden. Meer en meer alleenstaande ouders kunnen het niet meer trekken ... Velen van hen gaan niet naar de sociale dienst van het OCMW. Daar fysiek binnen gaan en hulp vragen is een stap te ver." Els: "Daarom is het heel fijn van de gemeente dat ze dit proefproject gestart zijn. Vroeger kwamen mensen ook wel eens met een vraag bij ons, maar waar op de gemeente moest je dan zijn? Op welke sociale dienst? Nu is er Tessa. Zij zal stilaan gezien worden als een belangrijk teamlid binnen alle Molse scholen. Het zou fijn zijn mocht ze op termijn ook gewoon aan de schoolpoort kunnen staan, waar de ouders haar herkennen, en weten dat ze bij haar terecht kunnen."

Niki: "Tessa heeft op sommige scholen een zitdag. Dat is bij ons de eerste vrijdag van de maand. Is het dringend, dan kan je mailen of bellen. De drempel is heel laag. Het gaat dikwijls om hulp bij kleine dingen, maar dit opent een deur om ook andere zaken te bespreken."

TEKST  
Caroline Vanpoucke

FOTO  
Heidi Rombouts

Zij leert de gezinnen kennen, er komt meer en meer vertrouwen. In het eerste half jaar van het project heeft de sociale dienst op die manier 140 gezinnen extra bereikt. De belangrijkste hulpvragen gaan over financiële zaken (laptop, schoolrekeningen), vragen over de zorgtoeslag, de verhoogde kinderbijslag, recht op vrijetijdskorting, de vrijetijdsbesteding van kinderen, juridisch advies, administratieve kwesties, ... Tessa vertelt ons af en toe, zonder in detail te treden, dat ze hulp heeft kunnen bieden en dat het in orde komt. Meer moeten wij niet weten. Corona bracht veel uitdagingen en drempels mee, zegt Tessa. Veel overleg was digitaal, door corona was het fysiek aanwezig zijn op de scholen niet altijd mogelijk, sommige ouders durfden niet komen. Maar aan de andere kant was corona ook een aanleiding tot een gesprek over hoe het met gezinnen gaat in deze moeilijke periode."

Els: "Het project is na het proefjaar bestendig. Het betekent een hele grote meerwaarde voor elk kind, want daar gaat het uiteindelijk om: elk kind gelijke kansen geven vanaf de start in onderwijs. Alles staat in functie van dat kind om het een zo breed mogelijke basis te geven en de schoolcarrière te doen lukken. Hun kwetsbaarheid mag dit niet in de weg staan. Wat ik heel sterk vind is dat het gemeentebestuur de gelijke onderwijskansen voor alle kinderen centraal stelt en alle scholen, van welk net ook, heeft bevestigd. Ze hebben geluisterd naar de noden van het onderwijsveld en keken daarna naar de invulling. Welke school ook, we zijn allemaal gelijk voor de wet en dat maakt het heel sterk. Het project is overal aanwezig."



Het gaat dikwijls om hulp bij kleine dingen, maar dit opent een deur om andere zaken te bespreken.



Alles staat in functie van het kind en om de schoolcarrière te doen lukken.

