

# Flexijobs in onderwijs?

4/5 werken in een andere sector en dan een dag in onderwijs “bijklussen”?

Volgens minister Weyts iets om grondig over na te denken. Flexijobbers zouden leerlingen met leerachterstand tijdens hun 1/5 tewerkstelling kunnen bijspijkeren, of busbegeleiders vervangen, of kinderverzorgers helpen in het kleuteronderwijs.

Het klinkt misschien simpel en aantrekkelijk maar is het dat ook?



## Wat is een flexijob juist?

Gepensioneerden en werknemers die elders een 4/5 betrekking hebben kunnen vandaag een flexijob opnemen in de horeca of in de detail handel. Ze hoeven geen sociale bijdrage of belasting te betalen op wat ze als flexijobber verdienen. Brutoloon = nettoloon. Toch bouw je gedeeltelijk sociale rechten op zoals recht op een werkloosheidsvergoeding en pensioen. Als werknemer en als gepensioneerde van 65 jaar of ouder kan je onbeperkt werken en bijverdienen. Als gepensioneerde jonger dan 65 jaar is er een jaarlijkse limiet op het bedrag dat je kan bijverdienen.

## Principieel standpunt

Het klinkt heel aantrekkelijk. Toch zijn er genoeg addertjes onder het gras. We zijn samen met het ACV principieel tegen het systeem van flexijobs.

- Omdat flexijobbers geen sociale bijdragen betalen, holt het systeem de sociale zekerheid uit. Het zijn de vaste werknemers die mee

betalen voor de gedeeltelijke sociale rechten van de flexi-jobbers. Een sociale zekerheid kan maar goed werken als iedereen voldoende bijdraagt.

- Het systeem moedigt werkgevers aan om mensen slechts voor 4/5 aan te nemen en de andere tijd op te vullen met flexijobbers die hen veel minder kosten.
- Als flexijobber sluit je een raamovereenkomst af. Je verklaart je bereid om te werken als het past voor jou en voor de werkgever. Een soort contract op afroep dus. Je hebt geen enkele zekerheid dat je opgeroepen wordt, maar je werkgever heeft ook niet de zekerheid dat jij vrij zal zijn wanneer hij je nodig heeft.

## Wat met flexijobs in onderwijs?

Om verschillende redenen vinden we ook flexijobs in onderwijs verre van een goed idee:

- Onderwijs is een arbeidsintensieve job. Je geeft immers niet alleen les. Er moet ook voorbereid, overlegd, verbeterd worden. Dat komt er bovenop. Hoe gaan we die uren tellen en correct vergoeden? En hoe kan je van flexijobbers eisen dat ze ook hun deel doen tijdens personeelsvergaderingen, schoolfeesten, ... net zoals de andere collega's?
- Zoals we hierboven al schreven: je bent nooit zeker van flexijobbers. Ze komen wanneer ze vrij zijn. Continuïteit is niet verzekerd. Wat ben je met een collega-leraar/busbegeleider/kinderverzorger op wie je niet kan rekenen?
- Een job in onderwijs is niet iets dat je er zomaar kan bijnemen. We hebben in onderwijs goed opgeleide gemotiveerde mensen nodig, geen bijklussers.

We hebben in onderwijs goed opgeleide gemotiveerde mensen nodig, geen bijklussers.

TEKST

Lies Van Rompaey