

# Samen zoeken naar oplossingen voor het lerarentekort

Op 14 juli vond in de commissie onderwijs een hoorzitting plaats over het lerarentekort. Het was de 8ste hoorzitting over dit thema sinds het aantreden van minister Weyts. Een teken dat het onderwerp leeft, maar ook dat het nog lang niet opgelost is.

Dit artikel is uiteraard te kort om het debat in de commissie weer te geven. Wel presenteren we jullie enkele van de voorstellen die de vakbonden graag snel gerealiseerd willen zien.

## Lerarenopleiding en instroom

- **Een premie voor wie lerarenopleiding volgt**  
Het bestaat al voor andere knelpuntberoepen: een premie voor niet-uitkeringsgerechtigde werkzoekenden die om diverse redenen niet actief zijn op de arbeidsmarkt en zich engageren voor een langdurige knelpuntopleiding. Ook leraar is een knelpuntberoep. Waarom deze premie niet invoeren voor de lerarenopleiding?
- **Terugbetaling inschrijvingsgeld laatste jaar lerarenopleiding**  
Wie onmiddellijk na zijn studies instroomt in het lerarenberoep krijgt het inschrijvingsgeld van zijn laatste jaar terugbetaald. Een mooie som toch. Dit voorstel moet nog wel verder uitgewerkt worden, ook op het vlak van fiscaliteit.
- **Inductiejaar organiseren**  
Elke afgestudeerde moet in zijn eerste werkjaar volwaardig als personeelslid, liefst in één school aan de slag kunnen en daar een aangepaste opdracht krijgen van bijvoorbeeld 80% waardoor er meer tijd vrijkomt voor lesvoorbereidingen, overleg en begeleiding. Natuurlijk voorziet de school ook in een goede aanvangsbegeleiding en krijgt ze daar de middelen voor.

## Uitstroom tegengaan

- We monitoren waarom mensen uitstromen en waarom bepaalde scholen sterker zijn dan andere in het behouden van personeel.
- We nemen psychosociaal welzijn van personeel echt ter harte.

- We pakken planlast, werkdruk en verantwoordingsdruk samen aan. Scholen zullen keuzes moeten maken: wat doen we wel nog en wat niet meer.

## Organisatie van de vervangingen

- **Dringende vervangingen door studenten**  
Als er geen vervanging kan gevonden worden, kunnen studenten van het laatste jaar lerarenopleiding als jobstudent geëngageerd worden om die vervanging te doen. Na het behalen van het lerarendiploma komen die gewerkte dagen in aanmerking voor anciënniteit.
- **Vervangingen niet laten verloren gaan**  
Net zoals eerder het geval was, moeten niet-gevulde vervangingen opnieuw geclusterd worden om, wanneer er wel een vervanging voorhanden is, meer ondersteuning te hebben en een rustigere periode te kunnen inlassen voor het hele team.

## Re-integratie

- Betere regeling van de re-integratie: maak het mogelijk dat mensen voor minder dan 50% terug kunnen starten na een langdurige ziekte.
- Zorg er ook voor dat de aangestelde vervanger tijdens die re-integratieperiode nog een volledig schooljaar in dienst kan blijven.

Dit zijn maar enkele van de voorstellen die de vakbonden op tafel legden. We moet creatief blijven denken vanuit volwaardige tewerkstellingskansen en mogelijkheden. Het blijft belangrijk om te komen tot een globaal plan van aanpak. Enkel zo zorgen we ervoor dat ook in de toekomst het recht van elk kind op goed onderwijs gegarandeerd blijft.

TEKST  
Lies Van Rompaey



Lees het verslag van de commissie