

Directeur Vera Hulsmans en zorgcoördinator Annita Van Roost **Leren in de natuur**

Een grote zandbak, een indrukwekkende wilgentunnel en -hut, een moestuin, fruitboompjes ... De speelplaats van basisschool Floor en Tijn in Oudsbergen heeft het allemaal. Een werk van lange adem, veel overlegmomenten en gelukkig ook veel handen die licht werk maken. Dat vertellen directeur Vera Hulsmans en zorgcoördinator Annita Van Roost. Maar ze zijn ontzettend trots op hun speelplaats. En de leerlingen? Die zijn fan!

Het idee voor de groene speelplek kwam niet uit de lucht vallen. Vera: "We voelden destijds de nood om iets te doen aan onze speelplaats. Het liep er niet altijd goed. Te veel voetbal, met als resultaat nogal wat conflicten. Toen de kans er kwam om een dossier in te dienen en subsidies aan te vragen, hebben we geen moment getwijfeld. Samen met ons team en de leerlingen zijn we aan de slag gegaan om de ideale speelplaats in kaart te brengen." Annita: "Het resultaat daarvan zien we vandaag als we naar buiten kijken. We hebben een mooi zicht op de hagen en struiken maar ook op onze moestuin en fruitboompjes. Vanuit de klas kunnen we de knopjes zien groeien, zien we de eerste bloesems en uiteindelijk de vruchten. We spenderen nu veel meer tijd effectief buiten. Er is zo veel te doen."

Een speelplaats is meer dan enkel een plek waar leerlingen een tweetal uren per dag kunnen ravotten. Vera: "We hebben geïnvesteerd in zes buitenklasopstellingen met picknicktafels, een schoolbord en enkele bankjes. Zo kunnen

onze leraren ervoor kiezen om buiten les te geven, zonder al te veel problemen." Annita: "Buiten kunnen we tijdens de lessen W.O. op zoek naar verschillende dieren, insecten en planten. Voor wiskunde hangen we bijvoorbeeld verschillende brug oefeningen over heel de speelplaats en wandelen de kinderen van oefening naar oefening om ze op te lossen. Ze krijgen dus extra beweging én hun rekenoefeningen worden zeker zo goed gemaakt. De leerlingen hoeven niet meer constant stil te zitten aan hun bankje en de leraren zien hun klas ineens veel groter worden. Voor beide is het een meerwaarde." Vera: "Buiten mag alles wat lossen. Ze leren bij op een creatieve en speelse manier. Ons blotevoetenpad bijvoorbeeld, werd door onze leerlingen berekend en uitgetekend. Daar kwam wel wat wiskunde bij kijken."

Helpende handen waren zeker nodig. Annita: "Ouders en kinderen hielpen met aanplanten. Niet enkel het uitdenken van de speelplaats, maar ook het uitvoeren van werken en het onderhouden van hoe het nu is, is iets waar iedereen zich mee bezighoudt." Vera: "De kinderen krijgen heel wat verantwoordelijkheid. Ze helpen mee alles proper te houden en ruimen zonder probleem hun spullen op. De grote takken terug in het bos, de koekenpapiertjes in de vuilbak. Het doet deugd om te zien dat onze leerlingen mee zorg dragen. Deze speelplaats biedt uitdagingen voor iedereen. Onze visie is dan ook: een plaats voor iedereen, voor doeners, denkers, durvers en dromers! Dat hebben we gerealiseerd."

TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Rudi Van Beek



We spenderen nu veel meer tijd effectief buiten.



Een plaats voor iedereen, voor doeners, denkers, durvers en dromers!