

# Lien Claes

Van kinds af aan was het al duidelijk voor Lien. Ze zou, net zoals haar tante, kleuterjuf worden. Tot die ene dag in het middelbaar waar ze eens 'voor echt' mochten proberen hoe het nu is om voor de klas te staan. Vanaf toen merkte ze dat ze liever de iets oudere kinderen iets bijbrengt. "Dit is het eerste jaar dat ik werk in het onderwijs. Ik ben toevallig in het buitengewoon onderwijs gerold en sta er nu supergraag."

## Waar sta ik voor?

Ik vind het belangrijk om met de kinderen iets te doen in plaats van enkel in de boeken te zitten. Eens naar buiten gaan doet vaak deugd. Met mijn leerlingen zorg ik dan voor de kippen op onze school of we koken iets lekker. Je vindt altijd wel iets actief dat binnen het thema past. Ik voorzie veel materiaal en spellen om al doende mee aan de slag te gaan. Dan merk ik dat ze meer betrokken zijn en gemotiveerd gaan meedenken rond het thema.

TEKST  
Sandy Demandt

FOTO  
Studio Maurice Beringen

## Wat wil ik?

Dat je voor elk kind in de klas kan handelen naar wat ze nodig hebben, zeker in het buitengewoon onderwijs. Door op verschillende niveaus te werken in mijn klas zorg ik ervoor dat iedereen mee kan. Zelfs als ik voor elke leerling iets anders moet voorzien. Ik vind het belangrijk dat ze de zorg krijgen die ze nodig hebben en probeer daar echt op in te zetten. Kleine aanpassingen zoals toetsen voorlezen of werken met een time-timer om structuur aan de brengen maken al snel het verschil.

## Waarover ben ik bezorgd?

De lat voor leerlingen wordt steeds hoger en hoger gelegd. Daardoor vergeten we soms rekening te houden met wie het kind is en wat die allemaal kan. Volgens mijn gevoel wordt er te veel ingezet op wat ze moeten kunnen en welke punten ze daarop scoren. Door verder te kijken dan de standaard doelen, ga je vaak andere talenten en kwaliteiten opmerken en ontwikkelen waardoor je leerlingen openbloeien.

