

Fatima en Annelaure

“Iedereen hoort erbij, dat is het belangrijkste”

Enkele weken geleden was het feest bij basisschool Imelda in Sint-Jans-Molenbeek. Ze wonnen de ‘Pesten dat kan niet’-prijs voor hun krachtig beleid dat ze voeren tegen pesten op school, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Fatima Bidani, SES leerkracht voor de jongste kleuters, en Annelaure De Mesmaeker, SES leerkracht in het 3e leerjaar en beleidsmedewerker binnen de school, zetten zich samen met de rest van het schoolteam dagelijks in om van hun school een plek te maken waar iedereen erbij hoort.

Een straf beleid tegen pesten opbouwen vraagt tijd. Fatima: “Vijf jaar geleden zaten we met de handen in het haar door ruzies en soms zelfs kleine vechtpartijen op de speelplaats. Wij kregen dat zelf niet opgelost en waren uitgeput. We zijn toen ingestapt in het FARO-project voor de nodige coaching om daar verandering in te brengen.” FARO was een tweejarig project dat ondersteuning bood in Nederlandstalige katholieke lagere en middelbare scholen in het Brussels Gewest. Het was een samenwerking tussen het CLB Pieter-Breughel en PAika, de afdeling kinderpsychiatrie van UZ Brussel. Het zet in op intensieve begeleiding om structurele veranderingen op te starten met effecten op lange termijn. Annelaure: “Tijdens een tweedaagse opleiding werd het hele team betrokken. Nu blijven we steeds verder werken op de principes die we daar hebben geleerd. Elke vergadering kijken we terug op hoe alles loopt en welke dingen we moeten aanpakken.” Fatima: “We werken hiervoor op twee trajecten. De theoretische manier van het geweldloos verzet om een kind te begeleiden en het praktische gedeelte waarbij we sterk werken op sociale vaardigheden ontwikkelen bij de leerlingen.”

TEKST
Sandy Demandt

FOTO
Michael De Lausnay

Door een sterk betrokken schoolteam verloopt alles vlot. Annelaure: “Via FARO werd ons coaching op het vlak van geweldloos verzet bijgebracht. Een van de principes hierbij is om er later op terug te komen. Als er zich een conflict voordoet laten we meteen weten dat het niet oké is. Maar je geeft zowel leerling als leraar een moment om terug af te koelen en rustiger te worden.” Het team kiest er dus bewust voor om ‘het ijzer te smeden als het koud is’ in plaats van directe reactie en sancties. Fatima: “We werken enkele keren in de week aan hun sociale vaardigheden waardoor ze zich beter leren uitdrukken. Het is belangrijk om hen ook te leren nadenken over waarom zich een situatie voordoet. Bij een conflict geven we hun verschillende opties om een herstelmoment te kiezen. Wanneer ze er zelf klaar voor zijn, schrijven ze een brief, maken ze een tekening of gaan ze in gesprek. Want een simpele sorry is niet altijd voldoende.”

Het resultaat van dit intensieve traject werd beloond met de hoofdprijs tijdens de week tegen pesten. Fatima: “Het winnen van de prijs is een bevestiging dat we goed bezig zijn. Natuurlijk zijn we ook trots dat we als school hiermee goed nieuws uit Molenbeek brengen. Het prijzengeld investeren we in de kinderen, want door hun hard werk konden we dit allemaal verwezenlijken. Nieuw materiaal voor op de speelplaats en een leuke uitstap staan hoog op de verlanglijst.” Annelaure: “De erkenning voor ons werk doet zeker deugd, zowel voor het schoolteam als de leerlingen en hun ouders. Onze leerlingenraad heeft ook veel inspraak over wat we doen met de prijs. Ze weten wat er nodig is.”



Het is belangrijk om hen ook te leren nadenken over waarom zich een situatie voordoet.



Je geeft zowel de leerling als de leraar een moment om terug af te koelen en rustiger te worden.

