

Stephanie Boeckx

Voor haar eindwerk woordkunst en drama in het secundair onderwijs maakte Stephanie een toneelstuk voor jonge kinderen. Dé manier om haar creatieve ei kwijt te geraken. Iets wat ze ook zag in de opleiding kleuteronderwijs. Op haar tweede dag van de stage merken zowel Stephanie als haar mentors het dan ook meteen: dit is een goede match! Nog steeds trouwens, ook na vijf jaar voor de klas.

Waar sta ik voor?

Ik sta voor menselijkheid. Eigenlijk wou ik niet per se juf worden. Wat ik wil is iemand zijn die kinderen mee helpt in hun ontwikkeling. Ik wil iedereen laten groeien en sterker laten worden in wat ze goed kunnen of willen leren. Daarnaast sta ik voor flexibiliteit, iets wat niet altijd vanzelfsprekend is in het onderwijs. Er is veel hokjesdenken en een strakke structuur, maar ik ga liever voor het grensoverschrijdend denken. Een les wiskunde is niet louter een les wiskunde, daar zit ook een stuk taal in. Ik zou alles graag als een geheel zien, over lessen en grenzen heen.

TEKST

Sandy Demandt

FOTO

Heidi Rombouts



Wat wil ik?

Ik wil graag haalbaar onderwijs, waar ik kan waarmaken waarvoor ik sta. Ik wil mensen, kinderen, ouders, collega's begeleiden op een menselijke manier. Maar dat kan niet altijd omdat het gewoon onhaalbaar is. Er komt zo veel meer kijken bij lesgeven dat we niet altijd de energie hebben om te doen waar we echt voor willen gaan. We zijn veel meer dan gewoon juf. Dat maakt de job niet minder mooi, maar maakt het wel meer vermoeiend.

Waarover ben ik bezorgd?

Ik maak me zorgen over de gevolgen van corona die we nog steeds voelen, iedereen dacht dat alles terug beter ging zijn, ook op mentaal vlak. Dat we zonder problemen samen konden komen, op schooluitstap gaan ... Maar ik voel dat veel mensen toch aan hun limiet zitten. We zijn echt op. Dan maak ik me wel zorgen, want wie gaat dit nog blijven volhouden op deze manier. De job wordt ook veel zwaarder. We zijn geen psychologen, opvoeders, coaches, maar volgen hier wel cursussen over. Daardoor vertiezen we soms de focus voor de basis, het lesgeven, en hebben we minder tijd om deze verder uit te bouwen.