

Centrale toetsen vanaf 2023?

Volgens minister Weyts zullen de centrale toetsen voor Nederlands en wiskunde die hij vanaf 2023-24 in het leerplichtonderwijs wil invoeren, een belangrijke impact hebben op de onderwijskwaliteit. Hij investeert er dan ook miljoenen in. Maar zal het ook de kwaliteit opbrengen die hij voor ogen heeft?

KORTOM

De impact van de centrale toetsen op de organisatie én het budget van onderwijs zal groot zijn. Dan lijkt het ons wel zo verstandig om de miljoenen die het onderwijs broodnodig heeft niet blind te investeren in proeven zonder draagvlak. Het is belangrijk dat het onderwijsveld heel goed weet wat de toetsen inhouden, wat de gevolgen, de kansen en de risico's zijn voor scholen, leraren en leerlingen.

Ook vandaag heeft elke school al de verplichting om op het einde van de lagere school een gevalideerde toets af te nemen bij elke leerling en dat voor drie leergebieden. Een nieuwe toets betekent hoogstens een nieuw knipperlicht om ons te signaleren wat we al weten. Wat scholen meer nodig hebben is een investering in de leraar, in jou dus. Zorgen dat er voldoende leraren zijn, zorgen dat jij en je team op een goede manier aan professionalisering kunnen doen, dat er voldoende kan overlegd worden, dat er genoeg ondersteuning is voor kinderen met zorgnoden, ... Er gebeurden al inspanningen in die richting, vooral op ons initiatief. Kijk maar naar de cao die we recent konden afsluiten. Wij beschouwen die inspanningen als een eerste stap vooruit. Maar verdere investeringen, ingeschreven in het regeerakkoord, zijn voorlopig on hold gezet.

Haalbaarheidsstudie ernstig nemen

Het invoeren van de centrale proeven is ook zeer complex en bevat vele uitdagingen. Dat blijkt uit de haalbaarheidsstudie die de minister liet uitvoeren. Toch heeft hij, zonder de resultaten van die studie af te wachten, al enkele belangrijke stappen gezet. Zo is er een universitair steunpunt aangesteld dat volop bezig is met de uitwerking van de proeven. Samen met de Vlaamse Onderwijsraad wil het COV dat de minister de haalbaarheidsstudie ernstig neemt en eerst een draagvlak zoekt voor het invoeren van de proeven. Via

een breed debat moet de minister in dialoog gaan met alle betrokkenen in onderwijs. Belangrijk is ook dat er duidelijkheid komt over wat er met de resultaten van de proeven zal gebeuren. Het is onaanvaardbaar dat ze openbaar bekend zouden worden gemaakt. Maar zal de minister kunnen garanderen dat dat niet gebeurt? Zal hij kunnen voorkomen dat de media een ranking van scholen publiceren?



Lees het Vlor-advies

Zal een nieuwe toets meer zijn dan een knipperlicht om ons te signaleren wat we al weten?

TEKST
Lies Van Rompaey