

Een stevige cao XII. Wat zit er in voor jou?

Sterk overleg werkt. Het leverde ons een pak stevige maatregelen op in de nieuwe cao XII die op 13 september werd ondertekend. Het COV kon zijn stempel drukken vanuit zorgvuldig opgebouwde standpunten. We zijn klaar om ook de volgende schooljaren met de minister en alle sociale partners verder te bouwen aan een basisonderwijs dat een aantrekkelijke en faire werkplek is voor goed opgeleide mensen. Daar wordt elk kind beter van.

Lees op deze drie bladzijden meer over drie maatregelen uit cao XII: de correcte verloning van de inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken, de aanpassingen aan het verlof wegens overmacht en de loonanciënniteit voor jonge starters. Deze maatregelen gingen in vanaf 1 september 2021. Andere beslissingen zijn voer voor verdere onderhandelingen. We houden je op de hoogte!

Inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken eindelijk correct verloond

In 2008 werden met een nieuw decreet nieuwe accenten gelegd om de kwaliteit van onderwijs te waarborgen. De onderwijsinspectie en de pedagogische begeleiding werden grondig hervormd. De rechtspositie van inspecteurs en begeleiders werd verduidelijkt en ook de salarissen aangepast aan de nieuwe structuur en verantwoordelijkheden. Eén groep viel toen uit de boot: de inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken.

Dit was voor het COV een doorn in het oog. We zijn dan ook blijven ijveren om die ongelijkheid weg te werken. Nu kunnen we fier stellen dat we de ongelijke behandeling weggewerkt hebben met cao XII.

Van inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken wordt terecht verwacht dat ze hun dub-

bele taak op een kwaliteitsvolle wijze opnemen. Ze verdienen het om daarvoor ook correct ver- loond te worden. Vanaf 1 september 2021 worden hun salarissen gelijkgeschakeld met deze van de inspectie en de pedagogische begeleiding.

TEKST
Hilde Lavrysen

De baremieke leeftijd op de schop

Dankzij cao XII wordt eindelijk een historische ongelijkheid weggewerkt. De zogenaamde baremieke leeftijd wordt afgeschaft. Wat betekent dit? Jonge starters die nog geen 22 jaar zijn, zullen voortaan onmiddellijk anciënniteit opbouwen voor hun loon. Terecht! Deze financiële discriminatie moest van de baan.

De baremieke leeftijd, zoals die in onderwijs bestaat, is een heus voorbeeld van een historisch gegroeid gegeven. Het stelt dat je als personeelslid pas vanaf een bepaalde minimumleeftijd 'geldelijke anciënniteit', dus anciënniteit voor je loon, kan opbouwen. Die minimumleeftijd is gekoppeld aan je barema en aan je diploma. Als onderwijzer (met barema 148) moest je minstens 22 jaar zijn om geldelijke anciënniteit te beginnen opbouwen. Al de maanden die je voor die leeftijd gewerkt had, telden niet mee. Dankzij cao XII beginnen personeelsleden die vanaf 1 september 2021 voor de eerste keer in onderwijs stappen vanaf hun eerste werkdag aan de opbouw van hun geldelijke anciënniteit.

Lange geschiedenis

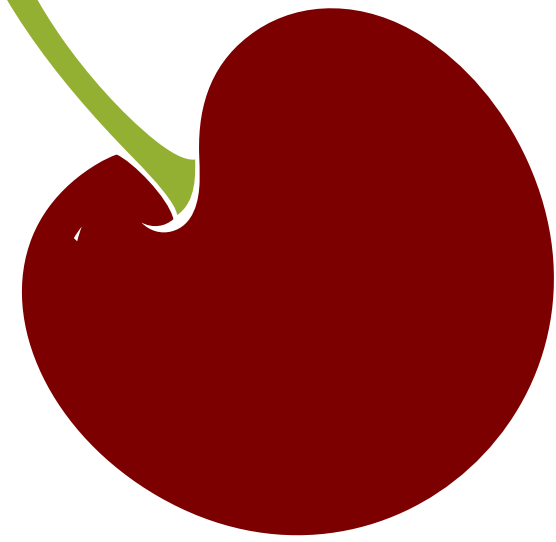
De baremieke leeftijd kent een lange geschiedenis in het onderwijs. Toen het ambtenarenstatuut in de jaren 20 van de vorige eeuw tot stand kwam, koos de overheid voor een verloning op basis van leeftijd en de gezinssituatie van een personeelslid. Een minimumleeftijd werd niet in vraag gesteld. Bij de opmaak van het Koninklijk Besluit in 1958 over de bezoldiging van het onderwijspersoneel werd dit principe overgenomen. Pas later is men redelijke verklaringen gaan zoeken hiervoor. De bekendste was de legerdienst. Mannelijke personeelsleden moesten eerst hun dienstplicht vervullen en konden in de meeste

gevallen pas daarna beginnen werken. Ze startten dus later met het opbouwen van hun geldelijke anciënniteit dan hun vrouwelijke collega's. Om een gelijke behandeling tussen mannen en vrouwen mogelijk te maken werd er per personeelscategorie of salarisschaal een leeftijdstrap of baremieke leeftijd ingebouwd.

Het COV was vragende partij

Sinds de opschorting van de dienstplicht voor mannelijke personeelsleden in 1992 was er niet langer een discriminatie tussen mannen en vrouwen en verloor de baremieke leeftijd zijn bestaansreden. Het COV was al langer vragende partij om deze maatregel te schrappen. De eis werd ook al geformuleerd in het kader van onderhandelingen bij eerdere cao's. We vroegen om het salaris te herberekenen voor alle actieve personeelsleden die hun loopbaan startten voor de minimumleeftijd. Omwille van het serieuze kostenplaatje dat aan deze eis hing, lukte dat niet. Met cao XII hebben we dit nu wel gereali- seerd voor de starters.

TEKST
Babs De Vocht



Uitbreiding rouwverlof en verlof wegens overmacht

Collega's die hun kind of partner verliezen hebben voortaan recht op tien dagen rouwverlof in plaats van vier. Daarnaast wordt het omstandigheidsverlof bij een overlijden in geval van pleegzorg uitgebreid. De nieuwe regeling ging in op 1 september 2021.

Vier dagen zijn amper genoeg om alle praktische en administratieve zaken te regelen bij het overlijden van je kind of je partner. En omdat rouwen geen ziekte is voorziet de wetgeving voortaan tien dagen omstandigheidsverlof bij het overlijden van je echtgeno(o)t(e) of samenwonende partner en bij het overlijden van je kind of het kind van je echtgeno(o)t(e) of samenwonende partner.

De eerste drie dagen moet je opnemen in de periode tussen het overlijden en de begrafenis. De overige zeven dagen mag je vrij vastleggen binnen het jaar na het overlijden.

Je hebt vanaf nu ook recht op omstandigheidsverlof in geval van pleegzorg:

- Tien dagen bij overlijden van een pleegkind dat in het kader van langdurige pleegzorg deel uitmaakt van je gezin op het moment van het overlijden of in het verleden
- Vier dagen bij overlijden van een pleegouder in het kader van langdurige pleegzorg op het moment van het overlijden
- Een dag, op te nemen op de dag van de begrafenis, bij overlijden van een pleegkind in het kader van kortdurende pleegzorg (voor minder dan 6 maanden voorzien)

TEKST
Marleen Vanherle

Voor alle vormen van rouwverlof kan afgeweken worden van de periode waarin de dagen moeten worden opgenomen, op jouw vraag en met akkoord van je schoolbestuur. Helaas is er geen budget voorzien voor vervanging tijdens de tien dagen rouwverlof. Dit in tegenstelling tot het omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling van je partner waar wel kan worden vervangen.

Verlof wegens overmacht aangepast

In cao XII is opgenomen dat je het verlof wegens overmacht ook kan nemen voor personen die niet onder hetzelfde dak wonen als jij. Het gaat om ziekte of ongeval van

- je echtgenoot of samenwonende partner
- bloed- of aanverwant van jou of van je samenwonende partner
- een persoon, opgenomen met het oog op zijn adoptie of de uitoefening van een pleegvoogdij

Voortaan mag je het verlof ook met halve dagen opnemen. Per burgerlijk jaar heb je maximaal recht op vier dagen, of omgerekend acht halve dagen.

Bijkomend recht op dienstvrijstelling

Cao XII bepaalt dat er afgesproken kan worden welke gebeurtenissen bijkomend recht geven op een dienstvrijstelling. Er wordt lokaal een afsprakenkader vastgelegd. Ook in deze gevallen zal het schoolbestuur bewijs van deze gebeurtenis kunnen vragen.

Evelien Moons

In de Kleine Wijzer in Olen Centrum staat logopediste Evelien voor de klas. De verkorte lerarenopleiding bracht haar naar onderwijs. "Ik wilde van kleins af juf worden en in het zesde middelbaar koos ik om logopedie te gaan doen, het sprak me aan om individueel met kinderen te werken. Ik had al veel ervaring met kinderen door studentenjobs als animator op sportkampen, maar ook als scoutsleidster. Ik wilde sowieso met kinderen gaan werken. Na de opleiding logopedie volgde ik verder de verkorte lerarenopleiding."

Waar sta ik voor?

Elk kind moet zich goed voelen, anders komt het niet tot leren. Ik ben een enthousiaste lesgever, en hou zo de betrokkenheid hoog. Wat me als leerkracht al meteen van pas kwam, was mijn ervaring met hulpmiddelen voor kinderen met lees- en spellingsproblemen, maar ook omgaan met onzekere kinderen met leerproblemen. Vanuit de opleiding heb je daar snel oog voor.



Wat wil ik?

Elk kind is uniek. Wie problemen heeft in de klas, kan bijvoorbeeld openbloeien bij sport. Belangrijk is te zorgen dat iedereen zijn talenten kan laten groeien. Net als de plantjes in mijn klas. Daar ben ik wel mee bezig. Groen is goed voor de zuurstof in de klas, maar ikzelf moet evengoed nog groeien als leerkracht, niet enkel de kinderen. Niet iedereen moet rekenkampioen zijn, je moet kunnen groeien in de vakken waar je niet goed in bent.

TEKST
Christof De Mol

FOTO
Heidi Rombouts

Waarover ben ik bezorgd?

Kan ik iedereen wel even goed ondersteunen op het moment dat ik lesgeef? Er zijn zoveel niveaunderschillen. Bij logopedie help ik net de kinderen die uitvallen, één op één, maar in de klas kom je soms handen tekort. Daarin ben ik nog zoekende. We krijgen wel ondersteuning van de zorgleerkrachten, maar die zijn er niet altijd. Co-teachen is voor mij een mogelijke oplossing: meer handen in de klas! Best wel frustrerend dat je nu niet altijd iedereen optimaal kan helpen.